SCHOLAVIE

Rapport d'activité

2025-26



SCHOLAVIE

Sommaire

Édito 03

ScholaVie c'est... 04

Présentation de l'association 05

Les temps forts de l'année 2025-26 07

ScholaVie dans l'écosystème 09

Nos résultats

- Accompagnement 10
- Plaidoyer et sensibilisation 13
- Suivi d'impact 15

Bilan financier 16

Perspectives 2026-28 17

L'équipe ScholaVie 19

Ils soutiennent ScholaVie 21

SCHOLAVIE

Édito

Dans un monde traversé par des tensions sociales, des inquiétudes croissantes autour de la santé mentale des jeunes et des transformations technologiques sans précédent, une conviction s'impose plus que jamais : **les compétences psychosociales sont essentielles pour préparer les nouvelles générations aux défis de demain.**

L'essor de l'intelligence artificielle vient notamment interroger la place des savoirs, les façons d'apprendre et les compétences dont chacun aura besoin pour évoluer dans un monde en pleine mutation. Savoir coopérer, faire preuve d'esprit critique, comprendre et réguler ses émotions, construire des relations de qualité : loin d'être secondaires, ces compétences deviennent fondamentales.

Nous en aurons besoin. Nos enfants en auront besoin. Et notre société tout entière en aura besoin.

Pour ScholaVie, l'année 2026 marque ainsi une étape décisive. Après plusieurs années consacrées à démontrer la pertinence des compétences psychosociales et à accompagner leur développement sur le terrain, notre ambition est désormais de leur donner une place plus importante et plus durable dans notre société.

Cette nouvelle étape repose sur plusieurs orientations complémentaires :

Renforcer notre plaidoyer, pour continuer à faire reconnaître les CPS comme un enjeu majeur des politiques éducatives et contribuer à leur intégration durable dans les pratiques et les institutions.

Accélérer notre travail de sensibilisation, pour faire connaître les CPS au-delà du cercle des professionnels, auprès du grand public comme des décideurs, et favoriser une prise de conscience collective de leur importance.

Repenser notre plateforme numérique, pour rendre nos ressources et nos outils plus accessibles, faciliter leur appropriation et permettre à davantage de professionnels de développer les CPS au quotidien.

Poursuivre notre déploiement sur le terrain, en consolidant notre accompagnement des professionnels de l'éducation et en ouvrant notre action à de nouveaux publics et secteurs d'intervention.

Ces orientations traduisent une même volonté : ne pas seulement accompagner le changement, mais contribuer à créer les conditions pour qu'il s'inscrive durablement dans notre système éducatif et, plus largement, dans notre société.
Nous abordons cette nouvelle étape avec la conviction que les solutions existent, que la recherche nous donne des bases solides pour agir et que les acteurs de terrain sont prêts à s'en emparer.

L'enjeu des prochaines années sera de réunir les conditions pour que les compétences psychosociales ne soient plus une opportunité réservée à certains, mais une réalité accessible à tous les enfants.

C'est cette ambition qui continue de guider notre engagement collectif.

Vanessa Duchatelle	Cofondatrice et Directrice générale
Philippe Oddou	Président
Laure Reynaud	Cofondatrice et Vice-présidente

SCHOLAVIE

ScholaVie c'est...

Depuis 2019



25 333
Professionnels de l'éducation formés sur le terrain et en ligne

1 520 000
Enfants et jeunes impactés

3 353
Heures de formation dispensées sur le terrain

Présence dans
23
académies

8
Agréments académiques

+ 100
Outils pédagogiques créés

3
Ouvrages aux Éditions Retz

6
Prix reçus



SCHOLAVIE

Présentation de l'association



ScholaVie est une association éducative qui œuvre pour le bien-être et la réussite des élèves et de ceux qui les accompagnent au quotidien à l'école, grâce au développement des compétences psychosociales (CPS).

Vision

Chez ScholaVie, nous rêvons d'une école où **chaque enfant développe ses compétences psychosociales tout autant que ses savoirs fondamentaux**. Où apprendre à gérer ses émotions, développer sa confiance en soi et communiquer avec les autres fait partie du quotidien éducatif, au même titre qu'apprendre à lire, écrire et compter.

Une école qui donne à chaque enfant, quel que soit son milieu ou sa localisation, les **ressources pour se construire une santé mentale solide et trouver sa place dans la société**. Une école qui ne choisit plus entre réussite scolaire et bien-être, mais les réconcilie.

Mission

ScholaVie s'est fixée pour mission d'accompagner et de former tous les professionnels de l'éducation au développement des compétences psychosociales, et ce afin d'agir à la fois sur le bien-être de la communauté éducative, et le bien-être et la réussite des jeunes à l'école.

Valeurs

ScholaVie agit au quotidien portée par 5 valeurs :

- Compétence
- Optimisme
- Agilité
- Coopération
- Joie

SCHOLAVIE

Leviers d'action

Pour accomplir sa mission, ScholaVie a défini 3 leviers d'action :



1 FAIRE DU PLAIDOYER

auprès des institutions et sensibiliser le grand public

Faire connaître et reconnaître l'impact des CPS sur le bien-être et la réussite des enfants et des jeunes. Sensibiliser au rôle que l'école a à jouer sur ce sujet, notamment via la formation des professionnels de l'éducation.



2 ACCOMPAGNER

les professionnels de l'éducation

Les former et leur donner des outils pour s'épanouir dans leur mission grâce au développement des CPS.

Leur permettre de faire évoluer leur posture et leurs gestes professionnels pour que leurs élèves développent leurs propres CPS.



3 ÉVALUER L'IMPACT

en continu

Analyser les bénéfices de nos actions d'accompagnement, via la collecte de données de satisfaction et d'évolution des compétences des professionnels suivant des formations ScholaVie.

L'évaluation porte à la fois sur des données quantitatives et qualitatives.

Approche

L'approche de ScholaVie repose sur deux piliers :

Une approche théorique et scientifique

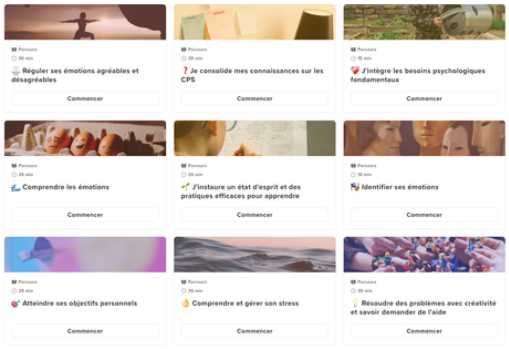
Les contenus pédagogiques (outils et interventions) sont basés sur les apports de la recherche (psychologie du développement, sciences cognitives, sciences de l'éducation, etc.) ainsi que sur des interventions validées scientifiquement.

Une approche pratique et pédagogique

Les contenus, conçus avec et pour les professionnels de terrain, sont clés en main, directement utilisables dans leur pratique au quotidien.

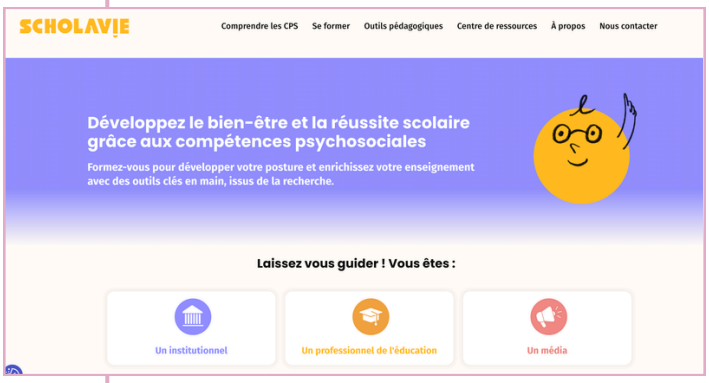
SCHOLAVIE

Les temps forts 2025-26



Septembre

Refonte des parcours e-learning de ScholaVie : publication de 28 nouveaux minis parcours de 20 à 30 minutes pour se former aux CPS à son rythme !



Octobre

Le site internet de ScholaVie fait peau neuve ! Nouveau logo et nouvelle charte graphique, le site se réinvente entièrement.

Janvier

Première collecte de données d'évaluation d'impact auprès d'enfants dans six écoles élémentaires, dans le cadre du projet de recherche-action de ScholaVie qui regroupe au total plus de 70 établissements .



Juillet

Organisation du **séminaire pédagogique** annuel de ScholaVie avec son équipe de formateurs et formatrices, et **pot de départ de Laure**, cofondatrice de ScholaVie, qui quitte son poste opérationnel et conserve son mandat au sein du Conseil d'administration et du Comité pédagogique de l'association.





Juin

ScholaVie **déménage** ! L'équipe qui s'agrandit dispose maintenant de son **bureau au sein du Learning Planet Institute** en plein coeur de Paris.

Avril

Participation de ScholaVie au salon **ChangeNOW 2026** dans l'espace familles. Au programme, un mur des super-pouvoirs et des pots des petits bonheurs ! Ce fut également l'occasion d'un beau moment en équipe.



SCHOLAVIE

ScholaVie dans l'écosystème

En 2025-26, ScholaVie continue d'élargir son réseau institutionnel, financier et associatif.

Institutionnel

2 nouveaux agréments académiques obtenus
8 agréments au total

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté Égalité Fraternité

ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté Égalité Fraternité

Associatif

ScholaVie lauréate de l'association Share it pour le projet de refonte de notre plateforme de formation en ligne

share it.

Financier

Merci aux 9 nouveaux mécènes qui soutiennent ScholaVie !

NOUVEAU MONDE Fonds de dotation

Fondation de France

Rothschild & Co

FONDATION ALTER&CARE Sous égide de la Fondation Caritas France

RING CAPITAL

Fondation COvea

FONDS PHILANTHROPIQUE TOUT POUR ÊTRE HEUREUX Sous égide de la Fondation Roi Baudouin

SUPERBLOOM FONDS DE DOTATION

SCIENCES ÉDUCATION SOLIDARITÉ

SCHOLAVIE



Résultats
Accompagnement

ScholaVie accompagne les professionnels de l'éducation et leur donne des outils pour s'épanouir dans leur mission essentielle grâce au développement des CPS. Nous les formons pour qu'ils puissent faire évoluer leur posture et leurs gestes professionnels, au service du bien-être et de la réussite de tous les élèves.

En 2025-26, notre **offre s'est renouvelée et étoffée** : 28 nouveaux parcours e-learning courts, 21 webinaires gratuits, de nouveaux outils pédagogiques, et des formations sur le terrain désormais agréées dans 2 nouvelles académies (Bordeaux et Nantes).

Grâce à cette offre, ce sont plusieurs milliers de professionnels qui ont pu être soutenus dans leur pratique, dans leur établissement ou depuis chez eux, pour leur quotidien auprès des enfants et des jeunes.

ScholaVie travaille avec un **Conseil Scientifique** composé de chercheuses et chercheurs, et un **Comité Pédagogique** composé de professionnelles de l'éducation, qui valident les contenus créés par ScholaVie.

SUR LE TERRAIN

1 840
Professionnels formés

958
Heures de formation dispensées

80
Structures accompagnées

51%
Structures en REP / REP+ / QPV / TER

18
Académies

EN LIGNE

9 396
Apprenants sur les parcours e-earning

1 107
Participants aux webinaires

178 506
Outils pédagogiques téléchargés

6 488
Abonnés au cahier mensuel

SCHOLAVIE

Accompagnement

Nos projets de formation terrain

Projet Recherche-action CPS

Lancé en 2024-25 avec le soutien de la Fondation Pierre Bellon, le projet de Recherche-action CPS vise à mesurer l'impact des formations ScholaVie sur les professionnels et sur les élèves des territoires les plus défavorisés (REP, REP+, QPV, TER).
Il est mené en partenariat avec les laboratoires DIPHE (Université Lumière Lyon 2) et DysCo (Université Paris 8) et sera clôturé par un article scientifique publié d'ici 2028, qui présentera les résultats du protocole de recherche.
En 2025-26, ScholaVie a poursuivi la formation de la cohorte de 2024-25 et lancé une seconde cohorte. Chaque groupe de participants bénéficie de 3 journées de formation en présentiel et de 2 visios de partages de pratiques étalées sur 2 ans.

697
Professionnels formés

634
Heures de formation

14
Académies

Projet Vers une nouvelle équation académique (VUNEA)

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté Égalité Fraternité

ScholaVie fait partie d'un consortium lauréat de France 2030 (AMI "Réinventer la forme scolaire"), porté par l'Académie de Créteil, dont l'objectif est d'améliorer les résultats des élèves en mathématiques.
Dans le cadre de ce projet, ScholaVie a animé plusieurs conférences et ateliers de 3 heures en présentiel aux équipes éducatives des 3 départements de l'académie.

302
Professionnels formés

48
Heures de formation

SCHOLAVIE

Accompagnement

Notre offre de formation en ligne

Parcours e-learning

Depuis septembre 2025, ScholaVie propose 28 parcours e-learning courts et gratuits, regroupés en 5 programmes. Chaque parcours est axé sur une CPS ou sur une thématique liée à la posture professionnelle.

9 396
Apprenants inscrits

28
Parcours e-learning

69%
Taux moyen de complétion des parcours

5
Parcours suivis en moyenne par apprenant

Webinaires

En 2025-26, ScholaVie a proposé un cycle de 8 webinaires thématiques progressif tout au long de l'année, ainsi que des webinaires d'introduction aux CPS.

21
Webinaires

1 107
Participants en direct
**restés plus de 45 min*

3 493
Vues en replay

Outils pédagogiques

ScholaVie met à disposition des outils pédagogiques clés en main, téléchargeables gratuitement sur son site internet et déclinés de la maternelle au secondaire. En 2025-26, 10 nouvelles ressources ont été créées et les outils ont été téléchargés 178 506 fois.

TOP 3 DES OUTILS TÉLÉCHARGÉS EN 25-26



Autour des forces
CPS : connaissance de soi



Spirale des ressources
CPS : toutes



Portrait chinois
CPS : connaissance de soi

SCHOLAVIE

Résultats
Plaidoyer



Le changement systémique porté par ScholaVie repose sur une conviction : pour que les compétences psychosociales bénéficient à tous les enfants et les jeunes, leur développement doit devenir une priorité collective. Au-delà de la formation des professionnels, notre travail de plaidoyer vise à faire reconnaître les CPS comme un enjeu majeur pour l'éducation, la santé mentale et le bien-être, et à favoriser leur intégration durable dans les politiques publiques et les pratiques éducatives.

En 2025-2026, ScholaVie a renforcé sa présence dans le débat public à travers des tribunes dans la presse nationale, des prises de parole médiatiques et son engagement au sein du Collectif CPS. À l'approche des échéances électorales, ces actions ont contribué à porter la voix des acteurs de terrain et à inscrire les CPS dans les réflexions sur l'avenir de notre système éducatif.

Le Collectif CPS

Cofondé en 2024 par ScholaVie et cinq autres structures : Ecolhuma, Déclic CNV, Lili.cool, Savoir Être à l'École et Zamizen, le Collectif CPS rassemble aujourd'hui 15 organisations autour d'une ambition commune : faire des compétences psychosociales un levier majeur de réussite éducative, de bien-être et d'épanouissement des enfants et des jeunes.
Son **objectif** : faire reconnaître les CPS comme un enjeu de société et favoriser leur intégration durable dans les politiques publiques et les pratiques éducatives.

En 2025-2026, ScholaVie a activement contribué aux travaux du Collectif, notamment à travers :

- L'élaboration d'un **discours commun** et d'éléments de langage partagés sur les CPS.
- La formulation de **propositions** à destination des **candidats aux élections municipales** de 2026.
- La contribution à la **rédaction de tribunes** et de **prises de position collectives** en réaction à l'actualité éducative, notamment sur la santé mentale des jeunes et les violences scolaires.

Perspectives fin 2026 :
Le Collectif prépare une **campagne de sensibilisation** qui sera déployée sur les réseaux sociaux et dans les médias, afin de mieux faire connaître les compétences psychosociales auprès du grand public et de renforcer leur visibilité dans le débat public.
Cette campagne viendra prolonger le travail de plaidoyer collectif engagé pour faire des CPS une priorité des politiques éducatives notamment dans le cadre des échéances de la campagne présidentielle.

SCHOLAVIE

Résultats
Plaidoyer

Le 6 novembre 2025, à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, Vanessa Duchatelle, cofondatrice de ScholaVie, était l'invitée du Grand JT de l'Éducation sur Sqool TV, aux côtés du député Erwan Balanant.



ScholaVie a également porté la sensibilisation aux CPS auprès du grand public et des familles, à travers divers événements : salon ChangeNOW, AXA Kids et La Nuit du handicap.





4

ScholaVie a publié 4 tribunes en 25-26, dans Le Monde, Les Echos et NewsTank Education, notamment sur la formation des enseignants aux CPS et l'épuisement émotionnel de la profession.

12

ScholaVie a participé à 12 événements, conférences et tables rondes en 25-26, dont l'Espace Éducation en mouvement des **Apprentis d'Auteuil**, un séminaire CPS à l'**EHESS** et une keynote pour Espérance Banlieues.

22

ScholaVie a fait l'objet de 22 articles de presse, podcasts et émissions de radio ou de TV en 25-26, notamment sur Radio Classique, RCF, Sqool TV et dans Ouest-France.







SCHOLAVIE

Résultats
Suivi d'impact

ScholaVie **évalue son impact en continu** et analyse les bénéfices de ses actions de formation sur le terrain et en ligne. ScholaVie collecte des données de satisfaction et évalue la progression des CPS des professionnels suivant des formations. L'évaluation porte à la fois sur des données quantitatives et qualitatives.

ScholaVie **évalue également son impact de façon plus poussée via des partenariats de recherche** avec des laboratoires et des acteurs du terrain, pour récolter des données plus fines sur l'impact de ses formations, tant sur les professionnels que sur les jeunes. En 2024-25, l'association a ainsi lancé un **projet de Recherche Action** en partenariat avec les laboratoires DIPHE (Université Lumière Lyon 2) et DysCo (Université Paris 8).

En 2025-26, ScholaVie a aussi lancé une enquête sur l'impact à moyen terme de ses formations. Tous nos résultats sont présentés dans le rapport d'évaluation 2025-26 : données sociodémographiques des personnes formées, résultats de satisfaction et d'évolution des compétences psychosociales et impact à moyen terme de ScholaVie.

SUR LE TERRAIN

4,5/5
Moyenne de satisfaction des personnes formées

49,7
Indice de recommandation *Net Promoter Score (>50 = excellent)*

81%
Intention d'utiliser les outils pédagogiques découverts

EN LIGNE

4,7/5
Moyenne de satisfaction des personnes formées (webinaires et parcours e-learning)

71
Indice de recommandation (moyenne pour les webinaires et parcours e-learning)

86%
Intention d'utiliser les outils pédagogiques découverts

Pour plus de détails sur notre suivi d'impact, consultez notre Rapport d'évaluation 2025-26.

SCHOLAVIE

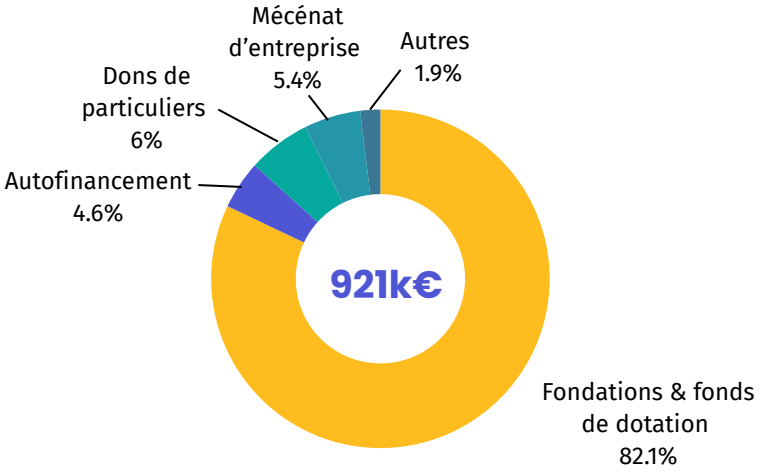
Bilan financier

Pour ce septième exercice, ScholaVie a pu déployer son activité grâce :

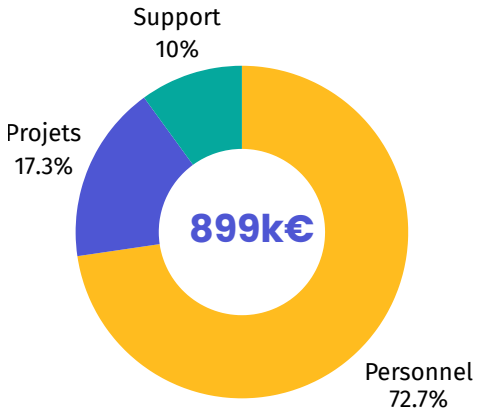
- au financement de fondations, fonds de dotation et mécènes particuliers,
- à une part d'autofinancement issue des interventions sur le terrain.

Le montant des ressources totales s'élève à 920 983 € pour l'année 2025-26, pour des dépenses de 899 725 €, soit un résultat net de 21 258 €.

Répartition des recettes



Répartition des dépenses



Nos partenaires financiers

ScholaVie est soutenue aujourd'hui par plus de 18 partenaires financiers et mécènes. Nous tenons à remercier l'ensemble de nos partenaires pour leur engagement, ainsi que pour leur appui stratégique et humain. C'est **grâce à vous** que nous pouvons mener notre ambition.

L'ensemble des mécènes se réunit deux fois par an, autour d'un **comité** rassemblant l'intégralité de ses membres.

SCHOLAVIE

Perspectives 2026-27

Après 7 ans d'existence, ScholaVie a développé de solides fondamentaux et une forte implantation dans l'écosystème. En 2026-27, l'association poursuit la stratégie définie pour 2025-28, avec pour priorités d'amplifier la sensibilisation du grand public, d'ouvrir ses formations à de nouveaux publics et de renouveler sa plateforme en ligne.



Plaidoyer

ScholaVie souhaite développer son **plaidoyer politique** afin que les CPS soient connues des principaux élus politiques.

Échéance présidentielle 2027

En vue des présidentielles de 2027, ScholaVie souhaite pousser la place de l'éducation dans les débats et sensibiliser les équipes présidentielles sur le sujet des CPS .

Une première campagne de sensibilisation

Lancement d'une campagne de sensibilisation auprès du grand public, intitulée "Un nouveau scénario", dès novembre 2026, avec le collectif CPS.



Sensibilisation

ScholaVie souhaite que la **société attende de l'école** qu'elle accompagne les jeunes sur leurs **savoirs-être** tout autant que que leurs savoirs.



Accompagnement terrain

ScholaVie souhaite **permettre à des milliers de professionnels de changer leurs gestes professionnels et leur posture**, au service de leur bien-être et de celui des jeunes.

Nouveaux publics

Une **étude d'opportunité** sera menée à l'automne 2026 pour ouvrir nos formations à de nouveaux publics de professionnels de l'éducation et de l'accompagnement des jeunes, en dehors de l'Éducation nationale.

SCHOLAVIE

Perspectives 2026-27



Accompagnement en ligne

ScholaVie souhaite continuer à **diffuser ses contenus et ses accompagnements en ligne** pour toucher les professionnels au niveau national.

Une nouvelle plateforme en ligne

Le développement de la nouvelle plateforme se poursuit avec l'accompagnement de Share it. Un nouveau design et de nouvelles fonctionnalités composeront cette version améliorée.

Nouvelles perspectives

Tests de formations terrain sur de nouveaux publics de professionnels de l'éducation et définition de partenariats pour continuer à faire connaître sa plateforme en ligne.



Développement

ScholaVie souhaite que son **audience dépasse les professionnels déjà convaincus**, au sein et hors de l'Éducation nationale.



Évaluation

ScholaVie souhaite qu'il soit admis qu'**un des leviers les plus efficaces pour l'épanouissement des enfants et des jeunes est de former et d'outiller les professionnels** du monde scolaire.

Amélioration du protocole d'évaluation

En lien avec la théorie du changement de ScholaVie, revue des outils d'évaluation de l'impact auprès des professionnels et des jeunes.

SCHOLAVIE

L'équipe

Opérationnelle



Vanessa Duchatelle
Co-fondatrice et Directrice générale



Pauline Arnaud Blanchard
Directrice du développement



Anna Cadoret
Directrice des opérations



Marlène Bertrand
Responsable administrative et financière



Jeremy Kadosche
Directeur administratif et financier



Macarena Celume
Responsable de l'évaluation



Sarah Oiknine
Responsable de la communication



Joséphine Bossy
Chargée de communication



Marion Fal
Référente pédagogie



Noémie Dobat
Responsable formations terrain

Formateurs et formatrices



Cécile Combettes



Emmanuelle Ducassé



Laura Huyghe



Sophie Joubert



Géraldine Loison



Laurence Perbet



Romain van den Brande



Julia Viste

SCHOLAVIE

L'équipe

Conseil d'Administration


Philippe Oddou


Laure Reynaud


Jacques de Laboulaye


Céline Thébaut


Mathieu Nebra

Conseil Scientifique


Grégoire Borst


Nicolas Bressoud


Nicolas Burel


Pascale Haag


Marianne Habib


Klara Kovarski


Léa Rouanet


Rebecca Shankland


Damien Tessier


Thomas Villemonteix

Comité Pédagogique


Sandrine Bauchet


Hélène Eygun


Caroline Mathias-Guyader


Laure Reynaud


Joëlle Sam-Caw-Fèvre

SCHOLAVIE

Ils soutiennent ScholaVie

Partenaires publics

Partenaires privés

SCHOLAVIE

Ils soutiennent ScholaVie

Laboratoires et universités

DIPHE Université Lumière Lyon 2 — DysCoo — L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES — INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Grenoble — Nantes Université — OBE OBSERVATOIRE DU BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

SORBONNE UNIVERSITÉ — UGA Univ. Grenoble Alpes — Université de Lille

Quelques mots de nos partenaires

NILO

"NILO Foundation accompagne ScholaVie depuis cinq ans. Depuis, ScholaVie est devenu un acteur incontournable du système éducatif.
D'abord, parce qu'il contribue chaque jour à faire des savoir-être un sujet central des politiques éducatives. L'empathie, l'esprit critique, la connaissance de ses émotions et la coopération sont essentielles, pour les élèves comme pour les enseignants, qui en sont les premiers modèles. Elles le sont plus encore dans un monde qui change et se numérise à grande vitesse.
Ensuite, parce que ScholaVie s'est imposé comme une voix forte du plaidoyer et de la sensibilisation. Au sein d'alliances et mouvements solides, il contribue à redéfinir ce à quoi sert l'école : former des enfants épanouis, capables de devenir les auteurs de leur propre vie.
Enfin, ScholaVie, c'est une équipe soudée, structurée pour grandir sur le plan opérationnel comme institutionnel, et qui fait de sa relation avec ses financeurs un vrai partenariat.
Nous sommes fiers de cheminer à leurs côtés."

"Nous soutenons ScholaVie depuis trois ans car nous sommes convaincus que le développement des CPS est un levier essentiel pour le bien-être des enfants, pour rendre l'école plus inclusive et performante et lutter contre les inégalités de chances. Ce qui distingue ScholaVie, c'est sa capacité à conjuguer actions de terrain, réflexions profondes sur le système éducatif et travail collectif avec les autres acteurs de l'éducation. L'association s'engage avec conviction pour faire évoluer durablement le système éducatif en favorisant l'émergence d'actions communes comme la création du collectif CPS."

E&+ ENTREPRENDRE &+ Philanthropes déclencheurs d'impact social

SCHOLAVIE

Quelques témoignages

“Je repars à nouveau avec l'idée qu'un chemin est possible dans la résolution de conflit.”

Gisèle, CPE au collège

“Une formation de qualité avec de vrais éléments théoriques et des exemples à mettre en place.”

Claudine, enseignante en primaire

“Ayant suivi vos webinaires l'an passé, je prépare des après-midi mensuelles pour travailler les CPS, du CP au CM2. Merci pour vos outils qui sont hyper clairs. Les élèves et moi les apprécions beaucoup. On fabrique la boîte à outils "pour apprendre à grandir et vivre ensemble" en prenant les mots de mes CM2 !”

Christine, enseignante en primaire

“Merci pour la grande qualité des webinaires et ressources disponibles sur votre site qui aident beaucoup mes élèves en situation de décrochage scolaire.”

Michaela, enseignante au collège

CHAPEAU BAS

Merci à tous nos partenaires, nos soutiens et nos amis !

Chaque année un peu plus que la précédente, nous **tirons notre chapeau** à chaque membre du personnel éducatif, pour votre travail essentiel de tous les jours. Nous saluons votre courage, votre adaptabilité et votre résilience. Nous sommes chaque année un peu plus épatés par votre sens de l’engagement, votre créativité, votre talent. **Comptez-sur nous** pour continuer à vous soutenir, avec sérieux et admiration.

SCHOLAVIE

Contactez-nous
Vanessa Duchatelle
Cofondatrice et Directrice
vanessa@scholavie.fr
06.42.90.77.41

Suivez-nous



Plus d'informations sur notre site internet

scholavie.fr