

Une rentrée scolaire CPS

Critères de réussite de cette journée

- Pour moi, cette journée sera réussie si...
- Pour mes élèves, cette journée sera réussie si...
- Quels seront alors mes ressentis et émotions ?
- Qu'est-ce qui fera la différence pour moi, pour mes élèves ? Comment le remarquerai-je ?

Actions concrètes pour atteindre cette projection

Que puis-je faire pour que ces envies et projections deviennent une réalité pour mes élèves et pour moi ? (posture, préparation, activités, etc.)

Portrait de cette journée de rentrée

- Je peux la décrire avec un adjectif, un verbe, un nom, une émotion, etc.
- Je peux lui donner une couleur, lui associer une image, une chanson, une citation, etc.

Bilan de ce 1er jour

- Je le décris avec un mot, une image, un paysage, une émotion.
- Je nourris une posture réflexive : j'observe, j'analyse et je transfère. J'identifie les réussites et les points d'amélioration avec des pistes concrètes pour chacun.
- Je cultive la bienveillance, y compris envers moi-même !