

L'ABÉCÉDAIRE DES CPS

Un outil de synthèse qui rassemble les mots clés en lien avec le développement des CPS

A

Apprentissages formels et informels
ou Activités décrochées et intégrées
(aux disciplines, rituels)
Accompagnement des équipes
éducatives (suivi individuel et
collectif par des personnes formées)
Accroître sa connaissance de soi
(s')Auto-évaluer positivement
Atteindre ses buts personnels

B

Bien-être physique, mental et social
Besoins psychologiques fondamentaux
(Compétence, Autonomie, Proximité
sociale)

C

Classification actualisée de Santé
publique France (2025)
Confiance en soi
Connaître ses valeurs, ses besoins et
buts personnels
Comprendre les émotions
Comprendre et gérer le stress
Communiquer de façon efficace et
positive
Communiquer de façon empathique

D

Démarche durable
Développer des liens et des
comportements prosociaux

E

Environnements social et physique
soutenants
Estime de soi
Enjeux sociétaux
Exprimer ses émotions de façon
constructive

F

Focalisé
Formation des professionnels
intervenants qui maîtrisent les CPS
Forces et qualités humaines

G

Gestes professionnels
Génération 2037
Gérer ses impulsions

H

Habiletés qui peuvent se
développer

I

Implantation de qualité
Intégration des CPS au quotidien
Invitation à questionner sa posture
Instruction interministérielle (2022)
Insertion professionnelle
Inégalités sociales et de genre
Identifier ses émotions

J

Jeune : il n'est jamais trop tard ou
trop tôt pour développer les CPS, le
plus tôt le mieux

K

Kit empathie de la Dgesco (3
volumes)

L

Langage commun

M

Métacognition
Mobilisation de tous les membres de
la communauté éducative
Motivation

N

Nouveau paradigme éducatif

O

Ouverture d'esprit

■ Noms des CPS spécifiques

■ Critères de qualité des interventions CPS

■ Autres

■ Bénéfices du développement des CPS

■ Cadre de référence des CPS

L'ABÉCÉDAIRE DES CPS

Un outil de synthèse qui rassemble les mots clés en lien avec le développement des CPS

P

Programme probant ou prometteur
Pédagogie active, positive et
expérientielle
Posture professionnelle
Prévention et Promotion de la santé
Pouvoir d'agir
Prendre des décisions constructives

Q

Quotidien

R

Rituels
Retour réflexif : observer, analyser, transférer
Référentiels de Santé publique France (2022,
2025, 2026)
Réussite scolaire et professionnelle
Résilience
Renforcer sa pleine attention
Réguler ses émotions agréables et désagréables
Résoudre des problèmes de façon créative et
efficace
Résoudre des conflits de façon constructive

S

Séquenté - Structuré - Scientifique
Socle commun de connaissances, de
compétences et de culture
Savoir penser de façon critique
Savoir demander de l'aide
S'affirmer et résister à la pression sociale
par l'assertivité et le refus

T

Transférabilité
Transversalité

U

Unplugged (exemple de
programme probant)

V

Valorisation constructive

W

Wahou : leur apprentissage peut
procurer un effet wahou sur les
élèves et la communauté
éducative

X

Xyloglotte : pour ne pas parler le
xyloglotte (la langue de bois), le
savoir doit être scientifique et
rigoureux

Y

Y'a plus qu'à : de nombreuses
ressources sont disponibles pour se
lancer (notamment sur le site de
ScholaVie)

Z

Zygomatique : les CPS sont
des alliées des zygomatiques

■ Noms des CPS spécifiques

■ Critères de qualité des interventions CPS

■ Autres

■ Bénéfices du développement des CPS

■ Cadre de référence des CPS