



LE CAHIER MENSUEL

de **SCHOLAVIE**



L'édito

Bonjour {{ contact.PRENOM }} !

Le CNESCO a consacré nombre de notes à l'apprentissage coopératif, confirmant ce que vous savez déjà sur le terrain : quand les élèves coopèrent vraiment, le climat de classe s'améliore, les apprentissages se renforcent, et le sentiment d'appartenance se développe.

Le problème ? La coopération ne se décrète pas. Elle se cultive, au quotidien, notamment avec des outils concrets (car il y a bien sur plein d'autres choses comme la posture, les gestes pros...)

En décembre, quand la fatigue s'accumule et que les tensions montent, c'est justement le moment de renforcer le "nous". Ce mois-ci, on vous donne des rituels simples pour faire de la coopération un réflexe, pas une exception. **Parce qu'une classe qui célèbre ses réussites collectives, c'est une classe où chacun trouve sa place.**

Alors, prêts à transformer vos élèves en équipe soudée ?

L'essentiel à savoir

Coopérer, c'est bien plus que travailler ensemble : c'est écouter, partager, ajuster, co-construire. La coopération mobilise plusieurs compétences psychosociales : communication, empathie, régulation émotionnelle, pensée critique, etc. Elle permet d'apprendre à apprendre... ensemble !

Pourquoi c'est important ?

Les activités de coopération renforcent à la fois la **motivation intrinsèque**, la **confiance** et le **sentiment d'appartenance**. Trois leviers majeurs du bien-être et de la réussite.

Or, la coopération ne se décrète pas, elle se cultive. Et pour ça, il faut :

- **Reconnaître** les efforts collectifs (pas seulement les performances individuelles)
- **Valoriser** les comportements d'entraide (soutenir un camarade, partager ses ressources)
- **Créer** des espaces où le "nous" l'emporte sur le "je"

Coopérer, c'est construire un "nous" qui fait grandir chacun. Et bonne nouvelle, comme toute CPS, la coopération, ça s'apprend ! On sait que ça marche, mais on ne le fait pas assez. Ce cahier est là pour vous y aider !

💡 Ce mois-ci dans votre cahier 💡

Le cercle des réussites partagées → 10 minutes pour célébrer ce que le groupe a accompli ensemble (rituel de fin de période, adaptable de la maternelle au lycée)

L'outil "Finis la phrase" → Un exercice d'introspection collective pour développer la conscience de groupe et la reconnaissance mutuelle

4 défis coopératifs prêts à être lancés → Du plus simple (acrostiche du mot "coopération") au plus ambitieux (mur des réussites collectives dans le hall)

Des ressources pour aller plus loin, si vous le souhaitez.



On passe à l'action!

La CPS du mois en 5 minutes chrono

Découvrons!

"Le cercle des réussites partagées"

Objectif : Valoriser la coopération et renforcer la fierté partagée

Déroulé : Avant les vacances, formez un cercle avec vos élèves. Chacun est invité à citer **une réussite collective** vécue pendant cette période.

Exemples : "On a fini notre journal de classe", "On s'est aidés pour préparer le spectacle", "On a réussi notre projet solidaire" etc.

Célébrez ensemble : applaudissements, remerciements, chant, gestes symboliques. Vous pouvez aussi noter ces réussites dans un **cahier des réussites collectives** ou créer un **arbre/mur des réussites** enrichi à chaque période.

Durée : 10 minutes

Matériel : Aucun (ou un cahier/affiche si vous voulez garder une trace)

Résultat : Les élèves prennent conscience de leur pouvoir d'agir collectif, développent leur reconnaissance mutuelle et repartent en vacances avec un sentiment de fierté partagée.

Notre outil "Finis la phrase" version coopération"

Un exercice d'introspection collective pour développer la conscience de soi et des autres.

FINIS LA PHRASE

Un outil pour développer la connaissance de soi et des autres.

Version coopération



1. Le projet collectif que j'ai préféré...
2. Ce que j'ai aimé dans tel projet collectif...
3. Les ressentis, émotions et pensées qui me viennent en pensant à tel projet collectif...
4. Ce que j'ai découvert grâce à tel projet collectif...
5. Ce qui me rend fier avec tel projet collectif...
6. Ce que j'ai appris grâce au groupe...
7. Ce que je pense avoir apporté au groupe...
8. Ce qui m'a permis de travailler en groupe...
9. Les compétences que j'ai développées en travaillant en groupe...
10. Les personnes avec qui j'ai aimé coopérer...



OUTIL PROPOSÉ PAR **SCHOLAVIE** © TOUS DROITS RÉSERVÉS - Éd. 2025

Comment l'utiliser :

En binômes ou petits groupes, les élèves complètent à tour de rôle des phrases comme :

- "Le projet collectif que j'ai préféré..."
- "Ce que j'ai aimé dans ce projet collectif..."
- "Ce que j'ai appris grâce au groupe..."

D'autres idées multi-niveaux :

- **Maternelle** : Réaliser ensemble une fresque "Nos mains dansent ensemble" (empreintes, collage, mots doux).
- **Élémentaire** : Préparer une carte de vœux collective pour une autre classe ou le pour le personnel de l'école.
- **Collège/Lycée** : Monter une action solidaire locale : boîte à dons, collecte, vidéo de remerciements, etc.

[Je télécharge l'outil](#) ↓

CADEAU : Votre boîte à outils CPS !

Et si, petit à petit, cahier mensuel après cahier mensuel, on construisait une vraie boîte à outils complète pour travailler des CPS essentielles ? L'idée est simple : chaque mois, on glisse dans cette newsletter un morceau de notre grande collection qui comprend 4 types d'activités :

💬 Échanger : partages oraux en groupes ou binômes

✍️ Écrire : réflexions individuelles par l'écriture

😊 Travail intérieur : respiration, visualisation

🏃 Jouer/bouger : jeux et activités qui mobilisent le corps

À la fin de l'année scolaire ? Vous aurez entre les mains une collection complète sur les compétences psychosociales essentielles ! Un vrai trésor pédagogique constitué au fil des mois, en suivant nos cahiers mensuels.

🎯 Ce mois-ci : téléchargez votre kit "Coopération" avec des activités prêtes à être utilisées !

Vos questions, nos réponses

❓ *“Comment maintenir la coopération quand certains élèves prennent toute la place ?”*

Introduisez des rôles tournants : porte-parole, gardien du temps, gardien du respect de la parole, etc. Cela régule les dynamiques et favorise la participation de tous.

❓ *“Et si le projet tourne au conflit ?”*

C'est une formidable occasion d'apprendre ! Accompagnez la régulation des comportements par le dialogue : "Comment chacun se sent ? Quels sont vos besoins, Qu'est-ce qui serait juste pour tous ?"... Autant de questions clés pour

développer la pensée critique, la communication positive et constructive et la gestion des conflits.

 Pour aller plus loin :

- Podcast les adultes de demain
- Vidéo : la coopération en classe
- Travaux de Céline Buchs à retrouver ici, ou encore ici, ou là
- Les ressources du Réseau Canopé

Le défi du mois

 **Le défi du mois : célébrons le Nous !**

Comme on aime satisfaire votre besoin d'autonomie, on vous laisse choisir votre niveau d'engagement :

- **NIVEAU 1 (5 minutes) :**

Réaliser l'acrostiche du mot COOPÉRATION en équipe

- **NIVEAU 2 (15 minutes) :**

Écrire en équipe le portrait d'une réussite collective

- **NIVEAU 3 (1 période) :**

Créer un mur des réussites collectives dans le hall ou la classe, où chacun (élèves, enseignants, personnels, parents) peut partager une réussite collective

- **NIVEAU 4 (projet complet) :**

Fêter la coopération en chansons, poèmes, danses, slams, peintures, citations, témoignages, photos, collages... Un projet coopératif qui célèbre le collectif et développe de nombreuses CPS !

Résultat : Motivation renforcée, confiance partagée, sentiment d'appartenance décuplé.

Une formation ScholaVie dans

votre établissement ?

ScholaVie, ce sont des outils gratuits, de l'auto-formation en ligne, une super *newsletter*... mais aussi des formations collectives, en présentiel !

Nos formateurs et formatrices interviennent en effet directement en établissement pour former des équipes pédagogiques. L'enjeu des **interventions en présentiel** est de progresser collectivement dans la compréhension des CPS, d'apprendre à les incarner dans sa posture professionnelle et de créer les conditions pour que les élèves puissent les développer à leur tour.

Plusieurs formats sont possibles, en fonction des contraintes et des envies :

- **conférence introductive (3h)** ou **atelier participatif (3h)** sur un thème au choix : la confiance en soi, les forces, les compétences émotionnelles, résoudre des difficultés relationnelles, développer des relations constructives
- **formation continue en équipe (12h)** sur une année scolaire, pour approfondir chaque compétence cognitive, émotionnelle et sociale à l'appui d'apports théoriques, d'exemples concrets et d'outils pratiques pour la classe
- **formation et accompagnement renforcés (18h)** répartis sur deux ans, pour intégrer durablement les CPS dans sa posture, son enseignement et dans le projet de l'établissement

Les interventions ont lieu dans les locaux de l'établissement, sur le temps scolaire ou hors temps scolaire, en fonction des disponibilités. Elles peuvent s'inscrire dans le cadre des 18h de formation obligatoires ou les formations d'initiative locale (FIL).

Pour faciliter l'organisation des interventions, ScholaVie dispose d'un agrément académique et/ou de formateur-ices locaux dans les académies de :

- Paris
- Créteil
- Versailles
- Lyon
- Lille
- Bordeaux

- 📍 Grenoble
- 📍 Dijon

Des créneaux de formation sont **encore disponibles pour l'année scolaire en cours**. Si vous souhaitez en savoir plus, je vous invite à solliciter votre direction et/ou à contacter directement Noémie, en charge des formations, en cliquant sur le bouton ci-dessous ↘

Je souhaite en savoir plus sur les formations en établissement

✉ Vous avez un retour à nous faire ? N'hésitez pas à répondre à ce mail !

Merci pour votre lecture attentive, toute l'équipe vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année et on se retrouve, dans la joie et le chocolat, en janvier !

Nos actualités

🎄 **Le Calendrier de l'Avent ScholaVie est de retour !** 🎄

Chaque jour jusqu'à Noël, [retrouvez-nous sur Instagram](#) ou [Facebook](#) pour un défi à relever, en classe ou en famille. Une invitation à partager des moments de complicité et à célébrer vos forces et talents.

Rendez-vous dès les 1er décembre pour 24 jours de surprises !

SCHOLAVIE

15 rue de la Bûcherie, 75005, Paris

Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}.

Vous avez reçu cet email parce que vous vous êtes inscrit à notre newsletter.

[Se désinscrire](#)