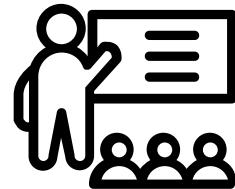
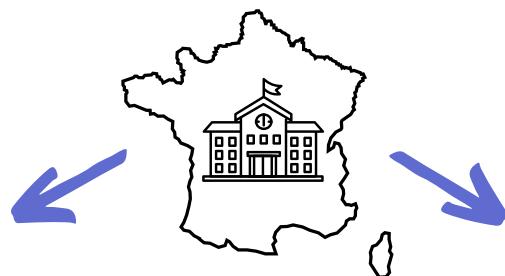


## État des lieux en France



Élèves

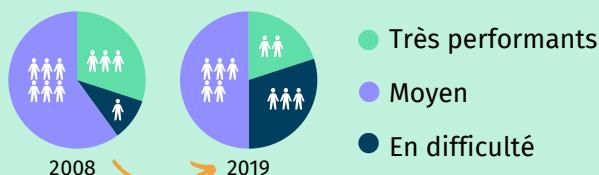


Enseignants

### 1 Santé mentale, inégalité et mal-être scolaire

- 13 % des enfants de 6 à 11 ans présentent un trouble probable de santé mentale (Santé Publique France, 2022).
- 37 % des élèves de 15 ans n'éprouvent pas de sentiment d'appartenance à l'école (PISA, 2022).
- 47 % des élèves se sentent angoissés face aux évaluations scolaires, même s'ils s'y sont bien préparés (PISA, 2015).
- <50% des élèves croient que leur intelligence peut se développer - Growth Mindset (PISA, 2022).

### 2 Niveau scolaire et motivation



Augmentation du nombre d'élèves en difficulté scolaire (DEPP, 2021).

- 13 % des élèves défavorisés comptent décrocher un diplôme universitaire (PISA, 2015).
- Une baisse des performances en mathématiques et en compréhension de l'écrit depuis 2018, suggérant des difficultés académiques croissantes (PISA, 2022).

### 1 Satisfaction professionnelle

- 14 % des enseignants conseilleraient leur métier à un jeune (UNSA Éducation, 2023).
- 50 % des enseignants ne se sentent pas capables d'exercer leur métier jusqu'à la retraite (DEPP, 2019).
- 27 % du personnel de l'éducation se sentent respectés, indiquant une dévalorisation professionnelle (UNSA Éducation, 2023).
- 98 % des enseignants estiment que leur profession est sous-évaluée dans la société (I-BEST, 2023).
- 5,9/10 Note moyenne de satisfaction professionnelle des enseignants du 1er et 2nd degré (DEPP, 2023).

### 2 La formation aux CPS\*

- 22 % se sentent bien préparés en matière de comportement des élèves et de gestion de classe (TALIS 2018)
- 3 % des plaquettes de formation des masters de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mentionnent les CPS (Masson, 2021)
- 90 % des enseignants interrogés considèrent qu'il est important qu'ils contribuent au développement des CPS de leurs élèves (Ecolhuma, 2022)