

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS

Classification actualisée par Santé publique France (2025)

**Compétences
cognitives**

**Compétences
qui impliquent
des activités mentales**

**Renforcer
sa conscience de soi**

**Renforcer sa
maîtrise de soi et
son accomplissement**

**Accroître
sa connaissance de soi
et savoir penser
de façon critique**

**Connaître ses valeurs,
besoins et buts et
prendre des
décisions
constructives**

**S'auto-évaluer
positivement**

**Renforcer
sa pleine attention**

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS

Classification actualisée par Santé publique France (2025)

**Atteindre ses
buts
personnels**

Gérer ses impulsions

**Résoudre
des problèmes de
façon
créative et efficace
et savoir demander
de l'aide**

**Compétences
intrapersonnelles**

**Compétences
émotionnelles**

**Compétences qui
impliquent des
processus affectifs**

**Renforcer
sa conscience
des émotions**

**Réguler ses émotions
et son stress**

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS

Classification actualisée par Santé publique France (2025)

**Comprendre
les émotions**

Identifier ses émotions

**Exprimer ses émotions
de façon constructive**

**Réguler ses émotions
agréables et
désagréables**

**Comprendre et
gérer son stress**

**Compétences
intrapersonnelles**

**Compétences
sociales**

**Compétences
qui impliquent
des comportements**

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS

Classification actualisée par Santé publique France (2025)

**Développer
des relations
constructives**

**Résoudre des
difficultés
relationnelles**

**Communiquer de
façon efficace et
positive**

**Communiquer de
façon empathique**

**Développer des liens
et des comportements
prosociaux**

**S'affirmer et résister
à la pression sociale
par l'assertivité et le
refus**

**Compétences
interpersonnelles**

**Résoudre les conflits
de façon constructive**

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS

Classification actualisée par Santé publique France (2025)

**Activités informelles
ou intégrées au
quotidien
(rituels, disciplines)**

**Activités formelles ou
décrochées
(des apprentissages),
ciblant le
développement
d'une CPS**

**Posture et gestes
professionnels CPS
(modélisants)**

**Projet de nouveau
socle commun de
connaissances,
de compétences et
de culture**

**Kits empathie
(Dgesco, 2024)**

**Référentiels Santé
publique France
(2022, 2025)**

**Nouveaux
programmes EMC,
Programme EVARS, etc.**

**Instruction
interministérielle
de 2022**

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS


Classification actualisée par Santé publique France (2025)

**Compétences de
compréhension
et d'acceptation de
l'expérience cognitive,
émotionnelle et
sociale**

**Compétences de
régulation et
d'accomplissement
cognitif, émotionnel
et social**

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS – PUBLIC

GUIDE D'UTILISATION

 PUBLIC | Adultes en position d'éducation

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre la classification actualisée de SpF
- Identifier les documents de référence concernant le déploiement des CPS
- Identifier les grands principes de développement des CPS

Comment utiliser l'outil ?

COMPOSITION DE L'OUTIL

12 ÉTIQUETTES ORANGES

- **Noms des catégories de CPS (x3)** : compétences cognitives, émotionnelles et sociales
- **Descriptif des catégories de CPS (x3)** : compétences qui impliquent des activités mentales (compétences cognitives), compétences qui impliquent des processus affectifs (compétences émotionnelles), compétences qui impliquent des relations (compétences sociales)
- **Les CPS générales (x6)** : 2 compétences générales par catégorie
 - Renforcer sa conscience des émotions et sa maîtrise de soi et son accomplissement (compétences cognitives)
 - Renforcer sa conscience des émotions et réguler ses émotions et son stress (compétences émotionnelles)
 - Développer des relations constructives et résoudre des difficultés relationnelles (compétences sociales)

3 ÉTIQUETTES JAUNES

- **Compétences intrapersonnelles** (x2 pour les compétences cognitives et émotionnelles) et
- **Compétences interpersonnelles** (x1 pour les compétences sociales)

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS – PUBLIC

GUIDE D'UTILISATION

2 ÉTIQUETTES BLEUES

- **Compétences de la phase 1 de développement** : compréhension et d'acceptation de l'expérience cognitive/émotionnelle et sociale → renforcer sa conscience de soi, renforcer sa conscience des émotions et développer des relations constructives
- **Compétences de la phase 2 de régulation et accomplissement** : cognitif, émotionnel et social → renforcer sa maîtrise de soi et son accomplissement, réguler ses émotions et son stress et résoudre des difficultés relationnelles

17 ÉTIQUETTES VIOLETTES

- **Les CPS spécifiques** (certaines sont regroupées, conformément aux documents de SpF (2025))

5 ÉTIQUETTES ROSES

- **Les documents de référence** à connaître (cadre institutionnel et réglementaire)

3 ÉTIQUETTES ROUGES

- **Les 3 grands principes de développement des CPS** : activités formelles, informelles, posture et gestes professionnels (apprentissage vicariant)

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS – PUBLIC

GUIDE D'UTILISATION



EXEMPLES D'UTILISATION, INDIVIDUELLE OU COLLECTIVE

- Parmi les **étiquettes oranges**, prenez les celles qui portent le nom des 3 catégories de CPS et celles qui les décrivent. Associez-les.
- Prenez les 3 **étiquettes jaunes** et associez-les avec la bonne catégorie.
- Prenez les restes des **étiquettes oranges** et classez les par catégorie.
- Essayez de les classer en 2 phases (**étiquettes bleues**), dans un ordre qui vous paraît logique et correspondre aux mécanismes de développement des CPS concernées.
- Puis, prenez les **étiquettes violettes** et tachez de les associer avec la CPS générale correspondante. Là encore, essayez de trouver un ordre de développement qui selon vous pourrait être logique. Vous pouvez prendre des post-it et noter des activités ou rituels que vous mettez déjà en place ou que vous pourriez mettre en place pour développer plusieurs (ou toutes les) CPS spécifiques. Quelle réflexion cela vous inspire ?
- Prenez les **étiquettes rouges** : ce que vous mettez déjà en place correspond à quelle étiquette ?
- Enfin, observez attentivement les **étiquettes roses** concernant les documents de référence. Quelles sont les raisons qui font que Santé publique France s'est saisie de la question des CPS ?

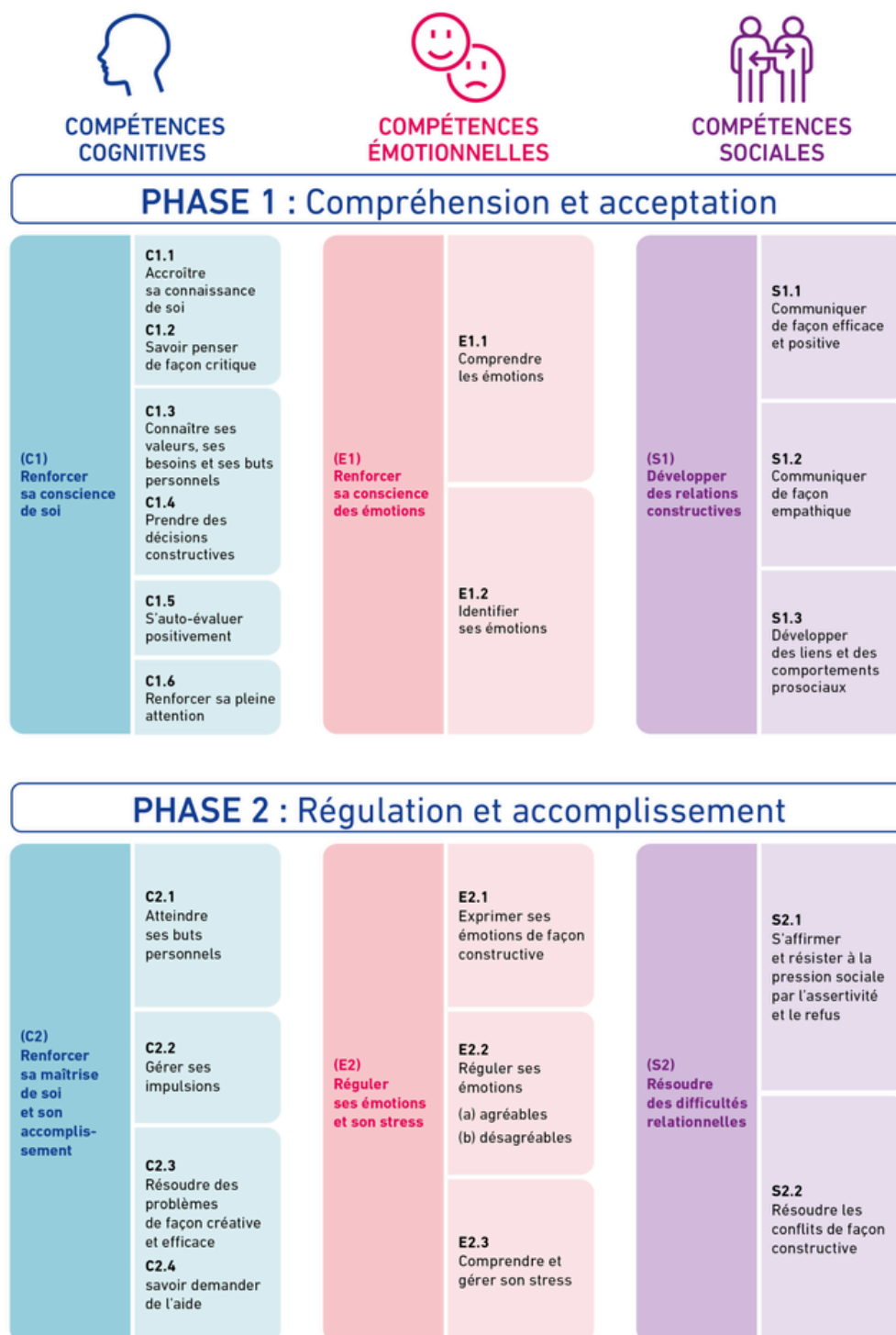
Nous vous invitons à consulter la page des CPS d'éduscol pour approfondir le sujet : <https://eduscol.education.fr/3901/developper-les-competences-psychosociales-chez-les-eleves>

JEU DES ÉTIQUETTES DES CPS – PUBLIC

GUIDE D'UTILISATION

Classification opérationnelle des CPS, structurée autour de deux phases de développement (1. Compréhension et acceptation 2. Régulation et accomplissement)

Source : Référentiel CPS de Santé publique France, 2025



Point de vigilance : comme toute classification, elle est perméable et toutes les compétences sont interreliées.