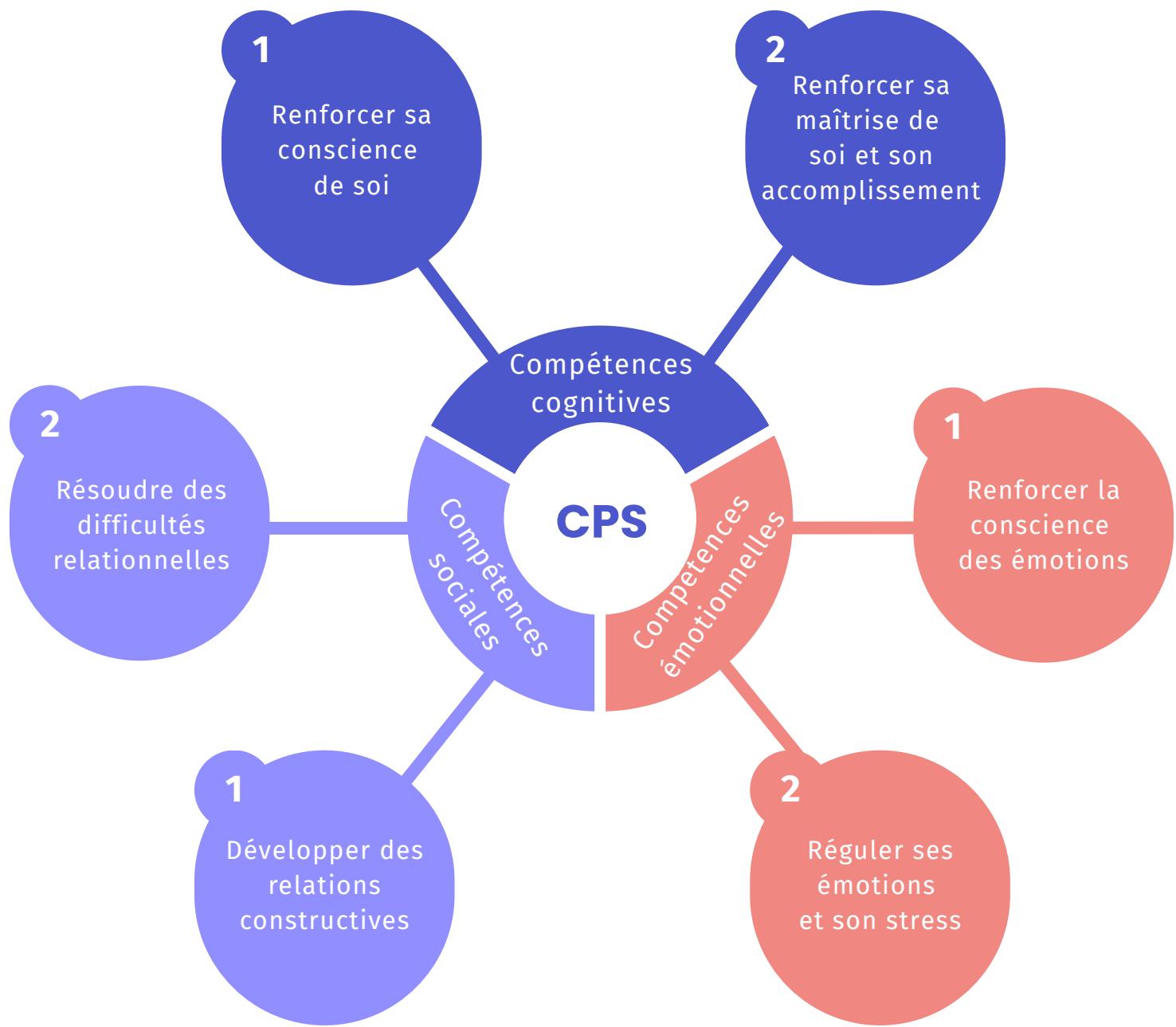


# LA BOUSSOLE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Un outil pour guider les postures et les gestes professionnels en faveur du développement des CPS



1

Compétences de la phase de compréhension et d'acceptation

2

Compétences de la phase de régulation et accomplissement

# LA BOUSSOLE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

## GUIDE D'UTILISATION

 Découverte des CPS et posture professionnelle

 PUBLIC | Adultes

### OBJECTIFS

- Encourager une posture réflexive sur ses propres compétences psychosociales
- Guider l'ajustement des postures et des gestes professionnels
- Structurer la compréhension des étapes de développement des CPS

---

## Description de la Boussole des compétences psychosociales

La Boussole des CPS est un outil visuel et conceptuel conçu par ScholaVie pour accompagner les adultes dans leurs interventions en faveur du développement des CPS. Elle présente les 3 catégories de compétences psychosociales : cognitives, émotionnelles et sociales. Elles se développent en **2 phases progressives**. La première vise la compréhension et l'acceptation de l"expérience cognitive, émotionnelle et sociale. La seconde cible la régulation et l'accomplissement cognitif, émotionnel et social.

Cet outil, qui repose sur la classification actualisée en 2025 par Santé publique France (Référentiel opérationnel), est centré sur le développement professionnel des adultes qui jouent le rôle de modèles auprès des jeunes qu'ils accompagnent.

---

## Comment utiliser la Boussole des compétences psychosociales ?

Vous pouvez vous appuyer sur la boussole pour évaluer avec bienveillance votre niveau de développement psychosocial dans chacune des catégories.

*Exemple : Vous pouvez attribuer un chiffre à chaque CPS, vous réjouir de celles qui sont développées et prendre conscience de celles qui le sont moins pour et ajuster en conséquence votre posture et vos gestes professionnels.*

# **LA BOUSSOLE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

## **GUIDE D'UTILISATION**

La boussole permet aussi de mieux identifier les leviers d'action adaptés aux besoins des élèves. Elle permet de réfléchir aux compétences à renforcer selon le contexte éducatif ou la situation vécue (gestion du stress, relations, décisions...).

L'outil n'est pas prescriptif mais propose un cadre souple pour guider l'analyse et l'ajustement des gestes professionnels.

---

### **Intérêt pour les CPS**

La boussole favorise une montée en compétence continue des professionnels en les aidant à articuler posture réflexive et action éducative. En structurant le développement des CPS selon une progression cohérente (du soi vers l'autre, de la compréhension à la régulation), elle soutient une approche progressive et bienveillante, y compris envers soi.