

CATALOGUE

**Offre d'accompagnement
de ScholaVie**

SCHOLAViE 

Sommaire

• Introduction.....	p.3
• 1- SENSIBILISATION	
◦ (S1) Conférence.....	p.5
◦ (S2) Atelier.....	p.6
• 2- FORMATION CONTINUE	
◦ (F1) Sur 1 an.....	p.8
◦ (F2) Sur 2 ans.....	p.9
• 3- FORMATION INITIALE.....	p.10
• 4- FORMATION DE FORMATEURS	
◦ (FF1) Sur 1 an.....	p.11
◦ (FF2) Sur 2 ans.....	p.12
• 5- CONSEIL.....	p.13
• Nous contacter.....	p.14

Introduction

Notre vision

Chez ScholaVie, nous pensons que les **compétences psychosociales (CPS)** sont essentielles aujourd’hui et le seront d’autant plus demain, dans un monde en pleine transition.

Les **CPS sont des facteurs déterminants du bien-être, de la réussite et de la santé**. Mais pour autant, leur développement était quasi inexistant dans le parcours éducatif français il y a quelques années.

Notre souhait est que l’école soit un lieu où l’on apprend les compétences psychosociales comme les compétences académiques, **où développer sa confiance en soi ou apprendre à gérer ses émotions soit aussi important qu'apprendre à lire ou à compter**.

En phase avec l'instruction interministérielle publiée en août 2022, nous souhaitons que “*la génération 2037 soit la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des compétences psychosociales.*”



Tout le monde et à tout âge peut développer ses CPS pour répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. Elles sont regroupées en 3 catégories : CPS cognitives, émotionnelles et sociales. (*Référentiel Santé publique France*)

“Il est essentiel d’outiller les élèves, par le développement des CPS, afin de contribuer à la construction de leur santé et de favoriser leur réussite scolaire. Pour ce faire, il apparaît primordial de former l’ensemble des personnels de l’Éducation nationale pour qu’ils soient en capacité de développer les CPS chez les élèves.”

Conclusion du séminaire de Santé Publique France (Décembre 2021)

Thomas Leroux, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

“

Notre mission

ScholaVie s'est fixée pour mission **d'accompagner et de former tous les professionnels de l'éducation et de la santé au développement des CPS**, afin d'agir sur le bien-être de la communauté éducative et des jeunes, et sur leur réussite scolaire.

ScholaVie a défini, pour cela, trois leviers d'action :



1 FAIRE DU PLAIDOYER

Auprès du grand public sur **l'importance du développement des CPS**



2 ACCOMPAGNER

Sensibiliser, outiller et former les professionnels de l'éducation afin de

- les aider à développer leurs propres CPS, pour eux-mêmes
- les faire évoluer dans leur posture et leurs pratiques en classe, pour qu'ils aident leurs élèves à développer leurs propres CPS au quotidien



3 SUIVRE L'IMPACT

De nos **outils** et de nos **interventions**

Introduction

Nos offres d'accompagnement

ScholaVie peut intervenir **sur commande de la direction** de diverses structures : Académies, cités éducatives, établissements scolaires, INSPE, associations, IREPS, etc.

5 types d'intervention sont proposés par ScholaVie (détaillés dans les pages suivantes) :

- Sensibilisation
- Formation initiale
- Formation continue
- Formation de formateurs
- Conseil

Ces interventions sont à destination de tous les **professionnels de l'éducation et de la santé du 1er ou du 2nd degré** :

- **Professionnels de l'éducation** : enseignant, AESH, ATSEM, AED, CPE, personnel de direction, administratif et technique ...
- **Professionnels de la santé** : assistant social, infirmier scolaire, psychologue scolaire, médecin scolaire, RASED ...
- **Professionnels du social** : éducateur spécialisé, animateur socioculturel, assistant maternel, médiateur social ...
- **Associations** autour du monde de la jeunesse

Notre approche

Toutes nos interventions d'accompagnement, quel que soit leur format, sont structurées de façon identique, avec une double approche théorique et pratique :

Une approche théorique et scientifique



Les contenus (outils et interventions) sont basés sur les apports de la recherche (psychologie du développement, sciences cognitives, sciences de l'éducation, etc.), ainsi que sur des interventions validées scientifiquement.

Une approche pratique et pédagogique



Les contenus, conçus avec et pour les professionnels de terrain, sont clés en main, directement utilisables dans leur pratique au quotidien.

Les interventions de 2 journées ou plus font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants. Cela répond à un objectif clé de ScholaVie, celui d'évaluer la qualité et l'impact de nos interventions.

1- SENSIBILISATION



(S1) CONFÉRENCE

ScholaVie propose des **conférences participatives** pour faire découvrir les CPS au public, avec un apport de connaissances théoriques et scientifiques, et une première expérimentation pratique d'outils.

Thématische

Le développement des compétences psychosociales au service de la réussite et du climat scolaire

Une conférence participative unique pour (re)découvrir les CPS, des leviers puissants pouvant agir efficacement sur le bien-être, la santé et la réussite. Explorez une **approche à la fois théorique et pratique** qui vous permettra de mieux appréhender ces compétences, d'en comprendre les enjeux et d'**acquérir des outils concrets** pour les développer au quotidien. Vivez une expérience immersive et enrichissante, qui vous permettra de **renforcer votre posture** et d'enrichir votre boîte à outils.

Objectifs

Développer un cadre et un langage communs autour des CPS

- Comprendre le cadre théorique et scientifique des CPS
- Découvrir les enjeux et bénéfices du développement des CPS
- Identifier les documents de référence des CPS
- Expérimenter des premiers outils pour développer ses CPS et celles des jeunes
- Grandir dans sa posture

Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé

Nombre illimité de participants

Durée

3 heures

Possibilité de cumuler (S1) et (S2) sur une même journée.

Possibilité d'organiser plusieurs ateliers (S2) suite à une conférence (S1).

1- SENSIBILISATION



(S2) ATELIER

ScholaVie propose des **ateliers** pour approfondir le sujet des CPS, de manière théorique et pratique. Chaque thématique d'atelier permet de développer une ou plusieurs CPS, identifiées en introduction.

Thématisques

1 thématique au choix parmi les suivantes :

- (i) Compétences émotionnelles
- (ii) Confiance en soi
- (iii) Forces de caractère
- (iv) Écoute et empathie
- (v) Résoudre des difficultés relationnelles

Cf. page suivante pour plus de détails sur les thématiques

Modalités

- Ateliers expérimentuels et interactifs
- Approche dynamique alliant théorie et pratique
- Outils concrets et efficaces, basés sur les apports de la recherche

Objectifs

Chaque atelier thématique permet :

- de comprendre les enjeux, concepts et apports clés de la recherche sur la thématique et les CPS abordées
- d'expérimenter des activités et outils pour développer ces CPS
- de travailler sur la posture professionnelle

Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé

15 participants maximum pour garantir la qualité des échanges

Durée

3 heures

Possibilité de cumuler (S1) et (S2) sur une même journée.

Possibilité d'organiser plusieurs ateliers (S2) suite à une conférence (S1).

1- SENSIBILISATION

Exploration des thématiques proposées pour les ateliers

(i) Compétences émotionnelles

Faire des émotions des alliées de l'apprentissage

Découvrez les compétences émotionnelles, comprenez leurs effets sur l'apprentissage et le climat scolaire et expérimenez des activités concrètes et transférables dans votre quotidien. Équipez-vous d'outils pour développer vos compétences émotionnelles et celles des jeunes, favorisant ainsi un climat favorable aux apprentissages.

(ii) Confiance en soi

Identifier les sources de la confiance en soi pour mieux la développer

Découvrez les leviers de la confiance en soi et comment les mettre concrètement en action au quotidien. Équipez-vous d'outils pour renforcer votre confiance et celle des jeunes, favorisant ainsi un climat de classe favorable aux apprentissages.

(iii) Forces de caractère

Identifier et développer les forces de caractère pour plus de confiance et de motivation

Comprenez le concept de forces de caractère et leurs bénéfices sur l'apprentissage, le bien-être et la résilience. Identifiez les forces (les vôtres, celles des autres, d'une équipe, d'un projet, etc.), pour mieux les développer et les utiliser au quotidien, individuellement et collectivement. Expérimenez des outils que vous pourrez utiliser au quotidien, dans vos pratiques et gestes professionnels, notamment pour aider chacun à se connaître, à gagner en confiance et à mieux s'orienter.

(iv) Écoute et empathie

Développer une communication constructive grâce à l'écoute et l'empathie

Découvrez et expérimenez des techniques concrètes et efficaces pour développer l'écoute et l'empathie en utilisant des outils concrets. Transformez votre approche, votre posture et vos gestes professionnels pour favoriser un environnement bienveillant et favorable aux apprentissages.

(v) Résoudre des difficultés relationnelles

Résoudre les difficultés relationnelles par les compétences sociales

Découvrez comment résoudre les difficultés relationnelles grâce au développement des capacités à demander de l'aide, à s'affirmer avec assertivité et à résoudre les conflits de façon constructive. Grâce à des mises en situation et des jeux de rôle, vous repartirez avec des outils pour transformer les défis relationnels du quotidien en opportunités de croissance personnelle et collective.

2- FORMATION CONTINUE



(F1) SUR 1 AN

ScholaVie peut intervenir **dans le cadre de la formation continue** des professionnels sous un format prédéfini.

Présentation

Une formation longue pour créer un cadre et un langage communs autour des CPS et coconstruire un éventail d'activités pour les intégrer au quotidien, dans ses posture et gestes professionnels.
Alliance de théorie et pratique : partage de références, mises en situation et jeux de rôles, jeux et outils, échanges autour des pratiques.

Objectifs

- Comprendre le cadre théorique et scientifique des CPS
- Saisir les enjeux et bénéfices liés au développement des CPS
- Identifier et s'approprier les documents de référence des CPS
- Expérimenter des activités et outils pour développer les CPS
- Grandir dans sa posture professionnelle
- Co-construire une boîte à outils pour aider à la transférabilité dans les classes

Contenu

2 journées en présentiel (2x 6h)
1 webinaire live (1h30)
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

Déroulé

Interventions à étaler sur **une année scolaire**

Journée 1 (6h)

Découverte des CPS
Les CPS cognitives

Journée 2 (6h)

Les CPS émotionnelles
Les CPS sociales

Webinaire (1h30)

Approfondissement de la transférabilité
en classe et partage de pratiques

Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé
15 participants maximum

Les interventions (F1) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.

2- FORMATION CONTINUE



(F2) SUR 2 ANS

ScholaVie propose un format de **formation continue plus poussé et approfondi**, sur deux ans au lieu d'une année.

Présentation

Une formation longue pour créer un cadre et un langage communs autour des CPS et coconstruire un éventail d'activités à intégrer dans son quotidien de professionnel. Inscription dans la durée permettant de renforcer le sentiment d'efficacité personnelle et collective et d'accompagner les postures et les pratiques.

Objectifs

- Comprendre le cadre théorique et scientifique des CPS
- Saisir les enjeux et bénéfices liés au développement des CPS
- Identifier et s'approprier les documents de référence des CPS
- Expérimenter des activités et outils pour développer les CPS
- Grandir dans sa posture professionnelle
- Co-construire une boîte à outils pour aider à la transférabilité dans les classes

Contenu

3 journées en présentiel (3x 6h)

2 webinaires live (2x 1h30)

Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

Déroulé

Interventions à étaler sur **deux années scolaires**

Année 1 - Même contenu que (F1)

Journée 1 (6h)

Journée 2 (6h)

Webinaire 1 (1h30)

Année 2

Journée 3 (6h) : Rétroaction, partage et transférabilité

Webinaire 2 (1h30)

Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé
15 participants maximum

Les interventions (F2) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.

3- FORMATION INITIALE



ScholaVie peut former des personnels de l'éducation pendant leur **cursus de formation initiale**, au sein des **INSPE** (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation).

Format

ScholaVie ne propose pas de format particulier pour la formation initiale. Les INSPE peuvent demander des interventions sous les formats suivants, présentés précédemment :

- Une sensibilisation
 - (S1) Conférence
 - (S2) Atelier
 - (S1) + (S2) Conférence + Atelier
 - Autre combinaison
- Une formation
 - (F1) sur 1 an
 - (F2) sur 2 ans

Durée

Selon le format choisi :
De 3h à plus de 10h étalées sur 2 ans

Public cible

Étudiants en formation pour devenir professionnels de l'éducation
Nombre de participants selon le format demandé

4- FORMATION DE FORMATEURS



(FF1) SUR 1 AN

ScholaVie peut intervenir dans le **cadre de formations de formateurs mises en place par des Académies, cités éducatives, etc.** sous un format court sur une année.

Objectifs

- Création et suivi d'un réseau de formation et de formateurs "experts" CPS
- Développer un cadre et un langage communs autour des CPS
- Concevoir un parcours de formation sur les CPS sur 3 niveaux : enseignants et autres professionnels (niveau 1) / élèves (niveau 2) / établissement (niveau 3)

Contenu

6 journées en présentiel (6x 6h)
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

Déroulé

Interventions à étaler sur **une année scolaire**

Journées de formation

- J1 : Construire le groupe de formateurs et le cadre théorique et pratique des CPS
- J2 : Approfondir les CPS émotionnelles
- J3 : Approfondir les CPS cognitives
- J4 : Approfondir les CPS sociales
- J5 & J6 : Co-construction d'une maquette de formation (niveau 1, à destination des professionnels)

Public cible

Formateurs académiques, professionnels référents
10 participants maximum

Les interventions (FF1) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.

4- FORMATION DE FORMATEURS



(FF2) SUR 2 ANS

ScholaVie peut intervenir dans le **cadre de formations de formateurs mises en place par des Académies, cités éducatives, etc.** sous un format long sur deux années.

Objectifs

- Création et suivi d'un réseau de formation et de formateurs "experts" CPS
- Développer un cadre et un langage communs autour des CPS
- Concevoir un parcours de formation sur les CPS sur 3 niveaux : enseignants et autres professionnels (niveau 1) / élèves (niveau 2) / établissement (niveau 3)

Contenu

10 journées en présentiel (10x 6h)
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

Déroulé

Interventions à étaler sur **deux années scolaires**

Année 1

J1 : Construire le groupe de formateurs et le cadre théorique et pratique des CPS
J2 & J3 : Approfondir les CPS émotionnelles
J4 : Approfondir les CPS cognitives
J5 & J6 : Approfondir les CPS sociales
J7 & J8 : Co-construction d'une maquette de formation (niveau 1, à destination des professionnels)

Année 2

J9 : Développer les CPS à l'échelle de la classe (niveau 2)
J10 : Développer les CPS à l'échelle de la classe et d'un établissement (niveau 3)

Public cible

Formateurs académiques, professionnels référents
10 participants maximum

Les interventions (FF2) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.

5- CONSEIL



(C) CONSEIL

ScholaVie peut **exceptionnellement intervenir sous d'autres formats** que ceux présentés précédemment, pour des actions dites de "conseil", selon leur impact.

Nous contacter

Si une ou plusieurs de nos interventions vous intéressent, n'hésitez pas à nous contacter en nous indiquant :

- Le(s) produit(s) demandé(s) avec le code produit
- Le cas échéant, préciser si c'est pour de la formation initiale
- Le lieu d'intervention
- Les dates si déjà fixées (ou si vous avez des préférences)

Comment nous envoyer votre demande ?

- par mail à bonjour@scholavie.fr
- en remplissant notre formulaire de contact sur www.scholavie.fr



Les compétences psychosociales
au cœur de l'éducation

