

L'ABÉCÉDAIRE DES CPS

Un outil de synthèse qui rassemble les mots clés en lien avec le développement des CPS

A

Apprentissages formels et informels
Accroître sa connaissance de soi
(s')Auto-évaluer positivement
Atteindre ses buts personnels

B

Bien-être physique, mental et social
Besoins psychologiques fondamentaux

C

Classification de Santé publique France
Confiance en soi
Comprendre les émotions
Comprendre le stress
Communiquer de façon efficace et empathique

D

Démarche durable
Développer des liens et des comportements prosociaux

E

Environnement éducatif soutenant
Expérientiel
Estime de soi
Enjeux sociétaux
Exprimer ses émotions de façon constructive

F

Focalisé
Formation des professionnels
Forces et qualités humaines

G

Gestes professionnels
Génération 2037
Gérer ses impulsions
Gérer son stress

H

Habiletés qui peuvent se développer

I

Implantation de qualité
Intégration des CPS au quotidien
Invitation à questionner sa posture
Instruction interministérielle (2022)
Insertion professionnelle
Inégalités sociales et de genre
Identifier ses émotions

J

Jeune : il n'est jamais trop tard ou trop tôt pour développer les CPS, le plus tôt le mieux

K

Kit empathie de la Dgesco

L

Langage commun

M

Métacognition
Mobilisation de tous les membres de la communauté éducative
Motivation

N

Nouveau paradigme éducatif

O

Ouverture d'esprit

L'ABÉCÉDAIRE DES CPS

Un outil de synthèse qui rassemble les mots clés en lien avec le développement des CPS

P

Programme probant
Pédagogie active, expérientielle
Posture professionnelle
Prévention et Promotion de la santé
Pouvoir d'agir
Prendre des décisions constructives

Q

Quotidien

R

Rituels
Retour réflexif
Référentiels de Santé publique France
Réussite scolaire et professionnelle
Résilience
Renforcer sa pleine attention
Réguler ses émotions agréables et désagréables
Résoudre des problèmes de façon créative
Résoudre des conflits de façon constructive

S

Séquencé - Structuré - Scientifique

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Savoir penser de façon critique
Savoir demander de l'aide
S'affirmer par l'assertivité et le refus

T

Transférabilité
Transversalité

U

Unplugged (nom d'un programme probant)

V

Valorisation constructive

W

Wahou : leur apprentissage peut procurer un effet wahou sur les élèves et la communauté éducative

Y

Y'a plus qu'à : de nombreuses ressources sont disponibles pour se lancer (notamment sur le site de ScholaVie)

X

Xyloglotte : pour ne pas parler le xyloglotte (la langue de bois), le savoir doit être scientifique et expérientiel

Z

Zygomatique : les CPS sont des alliées des zygomatiques