

SCHOLAViE 

**Les compétences psychosociales  
au cœur de l'éducation**

SCHOLAViE 

mettre les compétences  
psychosociales  
au cœur de l'éducation

[scholavie.fr](https://www.scholavie.fr)

[bonjour@scholavie.fr](mailto:bonjour@scholavie.fr)



A group of children are running away from the camera in a large, grassy field. In the foreground, there are several colorful balloons (orange, green, pink, yellow, purple) tied together with a string. The background shows a line of trees under a bright sky. The overall scene is bright and cheerful.

# SOMMAIRE

- 1 NOTRE VISION**
- 2 NOTRE MISSION**
- 3 L'ÉQUIPE ET LA GOUVERNANCE**
- 4 SCHOLAVIE AUJOURD'HUI**
- 5 NOS PARTENAIRES**
- 6 QUELQUES TÉMOIGNAGES**

# 1. NOTRE VISION

Chez **ScholaVie**, nous rêvons d'une école où les enfants y apprendront à développer leurs **compétences psychosociales (CPS)** tout autant que leurs savoirs fondamentaux. Où développer sa **confiance en soi**, savoir **communiquer** avec les autres, apprendre à **gérer ses émotions**, fera partie de leur quotidien éducatif.

Nous pensons, forts des apports de 50 ans de recherche, que **grâce à ces compétences, nos enfants réussiront mieux et deviendront acteurs d'une société plus juste, plus épanouie, en meilleure santé.**

Dans un monde en pleine transition économique et environnementale, nous pensons que ces compétences essentielles seront fondamentales pour le monde de demain.

## ÉTAT DES LIEUX DU SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

### Mal-être et état d'anxiété des élèves

25% des élèves présentent un état de stress ou d'anxiété (Observatoire EcolHuma, 2023).

### Décrochage et abandon scolaire

Près de 10% des élèves français quittent le système scolaire sans aucune qualification (Ministère de l'Éducation Nationale, 2021).

### Épuisement des enseignants

Le taux de démission des enseignants a été multiplié par 4 au cours des 10 dernières années (Observatoire Ecolhuma, 2023).

[Infographie sur l'état des lieux du système éducatif en France](#)

## 2. NOTRE MISSION

ScholaVie est une association **éducative** qui œuvre pour le **bien-être et la réussite des élèves**, et de ceux qui les accompagnent, grâce au **développement des compétences psychosociales (CPS)**.

### Notre double approche



- **Une approche scientifique** : Les contenus sont basés sur les apports de la recherche et sur des interventions validées scientifiquement.



- **Une approche pédagogique** : Les contenus sont conçus avec et pour les professionnels de terrain, et directement utilisables dans leur quotidien.

### LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, QUÉSAKO ?

Les **compétences psychosociales** sont développées par tous les êtres humains tout au long de leur vie, afin de faire face aux exigences et aux défis de la vie quotidienne

Elles sont regroupées en **3 catégories**:

- Compétences cognitives
- Compétences émotionnelles
- Compétences sociales

[Pour en savoir plus](#)

## 2. NOTRE MISSION

### Nos trois leviers d'action



#### Faire du plaidoyer

Auprès du grand public sur  
**l'importance du développement  
des CPS** : que sont-elles ? Sur quoi  
ont-elles un impact ?



#### Accompagner

**Sensibiliser, outiller et former les  
professionnels de l'éducation** afin  
de les aider à développer leurs  
propres **CPS** et les faire évoluer  
dans leur posture et leurs pratiques  
en classe



#### Suivre l'impact

**Évaluer de façon continue** les  
outils et interventions et s'inscrire  
dans des **études d'impact** de  
grande envergure

# 3. L'ÉQUIPE ET LA GOUVERNANCE

## L'équipe opérationnelle



**Vanessa Duchatelle**  
Co-fondatrice de ScholaVie  
Directrice générale



**Laure Reynaud**  
Co-fondatrice de ScholaVie  
Pédagogie



**Anies Amrouche**  
Chargée de communication



**Marlène Bertrand**  
Responsable  
administrative et financière



**Anna Cadoret**  
Responsable des opérations  
et des partenariats



**Sonakshi Gupta**  
Responsable de l'évaluation



**Jessica Smadja**  
Responsable du pôle pédagogie

## Les formateurs et formatrices



**Jean-Baptiste Baudier**



**Cécile Combettes**



**Emmanuelle Ducassé**



**Hélène Milcent**



**Romain van den Brande**

# 3. L'ÉQUIPE ET LA GOUVERNANCE

## La gouvernance

### Le Conseil d'Administration

---

Il définit la stratégie et les actions prioritaires de ScholaVie.

[Découvrir les membres](#)

### Le Conseil Scientifique et Pédagogique

---

Constitué de 14 chercheurs, institutionnels et professionnels de l'éducation, il valide la pertinence des contenus de ScholaVie.

[Découvrir les membres](#)

# 4. SCHOLAVIE AUJOURD'HUI

## Un accompagnement solide et concret

- Formations terrain + plateforme e-learning
- + 50 jeux et outils gratuits sur notre site
- 2 livres publiés sur les CPS chez Retz



## pour un impact sur tout le territoire

- 9 400 professionnels formés
- 770 000 jeunes touchés
- 21 académies d'intervention sur 30

## Une communauté active

- 12 105 abonnés sur les réseaux sociaux
- 4 632 abonnés à nos cahiers mensuels



## pour sensibiliser à l'école de demain

- 300 000 personnes touchées par des actions de plaidoyer (médias, événements, etc.)

## Un savoir faire reconnu

- Pitch coup de coeur Education & Inclusion (ChangeNOW 2023)
- Pépite éducative (États Généraux de l'Éducation)
- Prix de l'innovation positive (UGA, 2019)
- Agréments académiques de Limoges, Lyon, Paris et La Réunion



## et un solide réseau de partenaires

- Ministères de l'Éducation et de la Santé (Santé Publique France, Canopé)
- Cités éducatives
- IREPS
- La Banque des Territoires
- Universités, associations et fondations



# 5. NOS PARTENAIRES

**Associations**

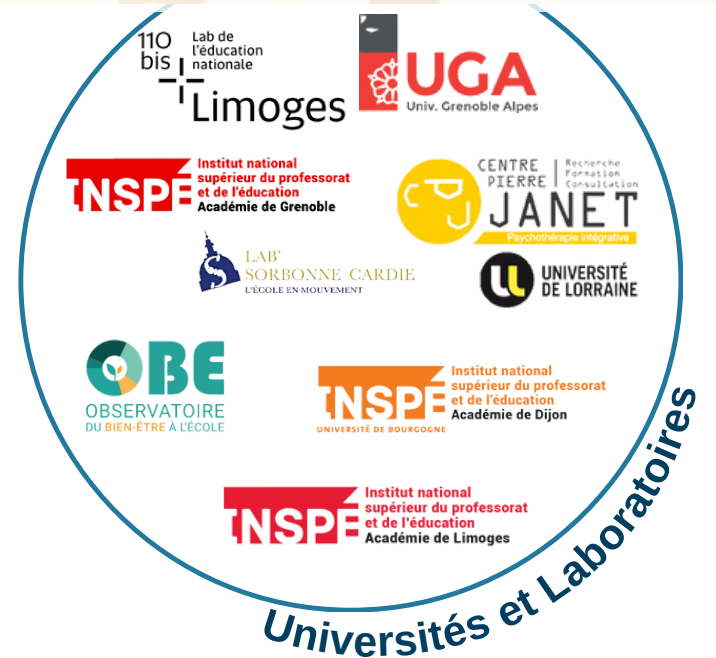


**Institutions**

**Collectivités**



**Universités et Laboratoires**



**Associations**



**Fondations**



**Autres**



# 7. TÉMOIGNAGES

*J'ai gardé de cette formation l'adéquation avec ce que je proposais « au feeling ».  
Je m'approprie maintenant le contenu et je me lance.*

**Françoise, coordonnatrice BTS lycée**

*J'ai clairement pu mesurer, pour moi et auprès de mes élèves, un avant et un après ScholaVie.*

**Sandrine B., professeure d'anglais**

*Cela m'a donné envie d'expérimenter et de partager avec mon équipe les activités et outils innovants proposés pour le développement de ces compétences fondamentales.*

**Stéphanie, Directrice de crèche**

*Je compte appliquer certaines activités en vie de classe avec mes élèves.  
J'ai été ravie d'avoir participé à la formation et en parlerai dès la reprise scolaire en salle des professeurs.*

**Professeure principale de classe de 3ème**

*J'ai eu un retour très positif des collègues, qui comptent réinvestir les outils dans leur pratique.*

**Marie M., cheffe d'établissement**

*J'ai trouvé cette formation source d'inspiration.  
On en ressort avec une autre façon de penser le rythme, l'implication physique et émotionnelle des élèves, et avec l'envie de donner envie.*

**Catherine, professeur d'anglais**

SCHOLAViE 

**Rejoignez-nous pour construire  
ensemble l'école de demain !**

[www.scholavie.fr](http://www.scholavie.fr)

**Contact** : [bonjour@scholavie.fr](mailto:bonjour@scholavie.fr)

*Abonnez-vous à nos cahiers mensuels  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux !*

**Pour aller plus loin** : Nos rapports d'activités

[2021-2022](#) et [2022-23](#)

