

# CATALOGUE

## Offre d'accompagnement de ScholaVie

SCHOLAViE 

# Sommaire

- Introduction.....p.3
- 1- SENSIBILISATION
  - (S1) Conférence.....p.5
  - (S2) Atelier.....p.6
- 2- FORMATION CONTINUE
  - (F1) Sur 1 an.....p.8
  - (F2) Sur 2 ans.....p.9
- 3- FORMATION INITIALE.....p.10
- 4- FORMATION DE FORMATEURS
  - (FF1) Sur 1 an.....p.11
  - (FF2) Sur 2 ans.....p.12
- 5- CONSEIL.....p.13
- Nous contacter.....p.14

# Introduction

## Notre vision

Chez ScholaVie, nous pensons que les **compétences psychosociales (CPS)** sont essentielles aujourd'hui et le seront d'autant plus demain, dans un monde en pleine transition.

Les **CPS sont des facteurs déterminants du bien-être, de la réussite et de la santé**. Mais pour autant, leur développement était quasi inexistant dans le parcours éducatif français il y a quelques années.

Notre souhait est que l'école soit un lieu où l'on apprend les compétences psychosociales comme les compétences académiques, **où développer sa confiance en soi ou apprendre à gérer ses émotions soit aussi important qu'apprendre à lire ou à compter**.

En phase avec l'instruction interministérielle publiée en août 2022, nous souhaitons que *“la génération 2037 soit la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des compétences psychosociales.”*



Tout le monde et à tout âge peut développer ses CPS pour répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. Elles sont regroupées en 3 catégories : CPS cognitives, émotionnelles et sociales. (*Référentiel Santé publique France*)

“Il est essentiel d'outiller les élèves, par le développement des CPS, afin de contribuer à la construction de leur santé et de favoriser leur réussite scolaire. Pour ce faire, il apparaît primordial de former l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale pour qu'ils soient en capacité de développer les CPS chez les élèves.”

*Conclusion du séminaire de Santé Publique France (Décembre 2021)  
Thomas Leroux, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)*



## Notre mission

ScholaVie s'est fixée pour mission d'**accompagner et de former tous les professionnels de l'éducation et de la santé au développement des CPS**, afin d'agir sur le bien-être de la communauté éducative et des jeunes, et sur leur réussite scolaire.

ScholaVie a défini, pour cela, trois leviers d'action :



### 1

#### FAIRE DU PLAIDOYER

Après du grand public sur **l'importance du développement des CPS**



### 2

#### ACCOMPAGNER

**Sensibiliser, outiller et former** les professionnels de l'éducation afin de

- les aider à développer leurs propres CPS, pour eux-mêmes
- les faire évoluer dans leur posture et leurs pratiques en classe, pour qu'ils aident leurs élèves à développer leurs propres CPS au quotidien



### 3

#### SUIVRE L'IMPACT

De nos **outils** et de nos **interventions**

# Introduction

## Nos offres d'accompagnement

ScholaVie peut intervenir **sur commande de la direction** de diverses structures : Académies, cités éducatives, établissements scolaires, INSPE, associations, IREPS, etc.

5 **types d'intervention** sont proposés par ScholaVie (détaillés dans les pages suivantes) :

- Sensibilisation
- Formation initiale
- Formation continue
- Formation de formateurs
- Conseil

Ces interventions sont à destination de tous les **professionnels de l'éducation et de la santé** du **1er** ou du **2nd degré** :

- **Professionnels de l'éducation** : enseignant, AESH, ATSEM, AED, CPE, personnel de direction, administratif et technique ...
- **Professionnels de la santé** : assistant social, infirmier scolaire, psychologue scolaire, médecin scolaire, RASED ...
- **Professionnels du social** : éducateur spécialisé, animateur socioculturel, assistant maternel, médiateur social ...
- **Associations** autour du monde de la jeunesse

## Notre approche

Toutes nos interventions d'accompagnement, quel que soit leur format, sont structurées de façon identique, avec une double approche théorique et pratique :

### Une approche théorique et scientifique



Les contenus (outils et interventions) sont basés sur les apports de la recherche (psychologie du développement, sciences cognitives, sciences de l'éducation, etc.), ainsi que sur des interventions validées scientifiquement.

### Une approche pratique et pédagogique



Les contenus, conçus avec et pour les professionnels de terrain, sont clés en main, directement utilisables dans leur pratique au quotidien.

Les interventions de 2 journées ou plus font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants. Cela répond à un objectif clé de ScholaVie, celui d'évaluer la qualité et l'impact de nos interventions.

# 1- SENSIBILISATION



## (S1) CONFÉRENCE

ScholaVie propose des **conférences participatives** pour faire découvrir les CPS au public, avec un apport de connaissances théoriques et scientifiques, et une première expérimentation pratique d'outils.

### Thématique

Découverte des compétences psychosociales

### Objectifs

Développer un cadre et un langage communs autour des CPS

- Comprendre le cadre théorique et scientifique des CPS
- Saisir les enjeux et bénéfices liés au développement des CPS
- Identifier et s'appropriier les documents de référence des CPS
- Expérimenter des activités et outils pour développer les CPS
- Grandir dans sa posture professionnelle

### Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé  
**Nombre illimité** de participants

### Durée

**3 heures**

### Informations complémentaires

Tous les participants reçoivent un **lien d'invitation vers la plateforme de formation ScholaVie**, afin d'avoir accès gratuitement à des ressources complémentaires et des parcours e-learning.

*Possibilité de cumuler (S1) et (S2) sur une même journée.*

*Possibilité d'organiser plusieurs ateliers (S2) suite à une conférence (S1).*

# 1- SENSIBILISATION



## (S2) ATELIER

ScholaVie propose des **ateliers** pour approfondir le sujet des CPS, de manière théorique et pratique. Chaque thématique d'atelier permet de développer une ou plusieurs CPS, identifiées en introduction.

### Thématiques

**1 thématique au choix parmi les suivantes :**

- (i) Compétences émotionnelles
- (ii) Confiance en soi
- (iii) Forces de caractère
- (iv) Vivre-ensemble

*Cf. page suivante pour plus de détails sur les thématiques*

### Objectifs

**Chaque atelier thématique permet :**

- de comprendre les enjeux, concepts et apports clés de la recherche sur la thématique et les CPS abordées
- d'expérimenter des activités et outils pour développer ces CPS
- de travailler sur la posture professionnelle

### Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé  
**15 participants maximum** pour garantir la qualité des échanges

### Durée

**3 heures**

### Informations complémentaires

Tous les participants reçoivent un **lien d'invitation vers la plateforme de formation ScholaVie**, afin d'avoir accès gratuitement à des ressources complémentaires et des parcours e-learning.

*Possibilité de cumuler (S1) et (S2) sur une même journée.*

*Possibilité d'organiser plusieurs ateliers (S2) suite à une conférence (S1).*

# 1- SENSIBILISATION

## (S2) ATELIER

### Exploration des thématiques proposées pour les ateliers

#### **(i) Compétences émotionnelles**

##### ***Comment faire des émotions des alliées de l'apprentissage ?***

Un atelier pour explorer de manière théorique et pratique chacune des compétences émotionnelles : identifier, comprendre, exprimer, réguler et utiliser ses émotions (et celles des autres). (Mikolajczak, 2009)

#### **(ii) Confiance en soi**

##### ***Identifier ses leviers pour la renforcer***

Un atelier pour explorer de manière théorique et pratique les 4 vitesses du vélo de la confiance : les réussites, les alliés, les encouragements et les états émotionnels. (Bandura, 1997)

#### **(iii) Forces de caractère**

##### ***Comprendre, identifier, développer et utiliser les forces au quotidien, les miennes comme celles des autres***

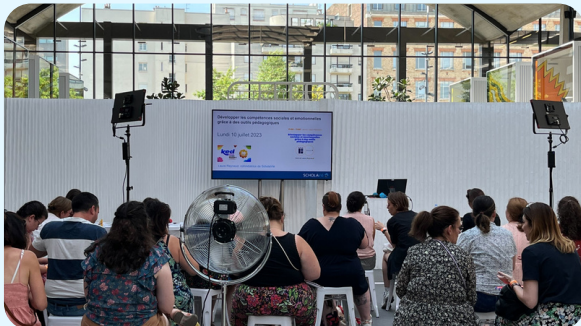
Un atelier pour développer la conscience de soi à partir d'un travail sur les forces de caractère et construire un langage commun orienté vers les ressources individuelles et collectives. (Peterson & Seligman, 2004)

#### **(iv) Vivre-ensemble**

##### ***Quelles compétences développer pour mieux vivre ensemble au quotidien ?***

Un atelier pour aider les élèves à communiquer efficacement (écoute empathique), créer des liens sociaux (gratitude) et résoudre des difficultés (assertivité).

# 2- FORMATION CONTINUE



**(F1) SUR 1 AN**

ScholaVie peut intervenir **dans le cadre de la formation continue** des professionnels sous un format prédéfini.

## Objectifs

- Comprendre le cadre théorique et scientifique des CPS
- Saisir les enjeux et bénéfices liés au développement des CPS
- Identifier et s'appropriier les documents de référence des CPS
- Expérimenter des activités et outils pour développer les CPS
- Grandir dans sa posture professionnelle
- Co-construire une boîte à outils pour aider à la transférabilité dans les classes

## Contenu

2 journées en présentiel (2x 6h)  
1 webinaire live (1h30)  
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

## Déroulé

Interventions à étaler sur **une année scolaire**

### Journée 1 (6h)

Découverte des CPS  
Développement des CPS cognitives

### Journée 2 (6h)

Développement des CPS émotionnelles  
Développement des CPS sociales

### Webinaire (1h30)

Approfondissement de la transférabilité en classe et partage de pratiques

### Accès à la plateforme ScholaVie (en continu)

Espace apprenant avec des ressources et espace formation pour suivre des parcours e-learning

## Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé  
**15 participants maximum**

*Possibilité de planifier une intervention (S1) et/ou (S2) avant le début de (F1), pour sensibiliser le public et les préparer à la formation qui va suivre.*

*Les interventions (F1) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.*



# 2- FORMATION CONTINUE



**(F2) SUR 2 ANS**

ScholaVie propose un format de **formation continue plus poussé et approfondi**, sur deux ans au lieu d'une année.

## Objectifs

- Comprendre le cadre théorique et scientifique des CPS
- Saisir les enjeux et bénéfices liés au développement des CPS
- Identifier et s'appropriier les documents de référence des CPS
- Expérimenter des activités et outils pour développer les CPS
- Grandir dans sa posture professionnelle
- Co-construire une boîte à outils pour aider à la transférabilité dans les classes

## Contenu

3 journées en présentiel (3x 6h)  
2 webinaires live (2x 1h30)  
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

## Déroulé

Interventions à étaler sur **deux années scolaires**

### Année 1 - Même contenu que (F1)

Journée 1 (6h)  
Journée 2 (6h)  
Webinaire 1 (1h30)

### Année 2

Journée 3 (6h) : Rétroaction, partage et transférabilité  
Webinaire 2 (1h30)

### Accès à la plateforme ScholaVie (en continu)

Espace apprenant avec des ressources et espace formation pour suivre des parcours e-learning

## Public cible

Tous les professionnels de l'éducation et de la santé  
**15 participants maximum**

*Possibilité de planifier une intervention (S1) et/ou (S2) avant le début de (F2), pour sensibiliser le public et les préparer à la formation qui va suivre.*

*Les interventions (F2) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.*

# 3- FORMATION INITIALE



ScholaVie peut former des personnels de l'éducation pendant leur **cursus de formation initiale**, au sein des **INSPE** (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation).

## Format

ScholaVie ne propose pas de format particulier pour la formation initiale. Les INSPE peuvent demander des interventions sous les formats suivants, présentés précédemment :

- Une sensibilisation
  - (S1) Conférence
  - (S2) Atelier
  - (S1) + (S2) Conférence + Atelier
  - Autre combinaison
- Une formation
  - (F1) sur 1 an
  - (F2) sur 2 ans

## Durée

Selon le format choisi :  
De 3h à plus de 10h étalées sur 2 ans

## Public cible

Étudiants en formation pour devenir professionnels de l'éducation  
**Nombre de participants selon le format demandé**

# 4- FORMATION DE FORMATEURS



## (FF1) SUR 1 AN

ScholaVie peut intervenir dans le **cadre de formations de formateurs mises en place par des Académies, cités éducatives, etc.** sous un format court sur une année.

### Objectifs

- Création et suivi d'un réseau de formation et de formateurs "experts" CPS
- Développer un cadre et un langage communs autour des CPS
- Concevoir un parcours de formation sur les CPS sur 3 niveaux : enseignants et autres professionnels (niveau 1) / élèves (niveau 2) / établissement (niveau 3)

### Contenu

6 journées en présentiel (6x 6h)  
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

### Déroulé

Interventions à étaler sur **une année scolaire**

#### Journées de formation

J1 : Construire le groupe de formateurs et le cadre théorique et pratique des CPS  
J2 : Approfondir les CPS émotionnelles  
J3 : Approfondir les CPS cognitives  
J4 : Approfondir les CPS sociales  
J5 & J6 : Co-construction d'une maquette de formation (niveau 1, à destination des professionnels)

#### Accès à la plateforme ScholaVie (en continu)

Espace apprenant avec des ressources et espace formation pour suivre des parcours e-learning

### Public cible

Formateurs académiques, professionnels référents  
**15 participants maximum**

*Les interventions (FF1) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.*

# 4- FORMATION DE FORMATEURS



**(FF2) SUR 2 ANS**

ScholaVie peut intervenir dans le **cadre de formations de formateurs mises en place par des Académies, cités éducatives, etc.** sous un format long sur deux années.

## Objectifs

- Création et suivi d'un réseau de formation et de formateurs "experts" CPS
- Développer un cadre et un langage communs autour des CPS
- Concevoir un parcours de formation sur les CPS sur 3 niveaux : enseignants et autres professionnels (niveau 1) / élèves (niveau 2) / établissement (niveau 3)

## Contenu

10 journées en présentiel (10x 6h)  
Invitation sur la plateforme de formation ScholaVie

## Déroulé

Interventions à étaler sur **deux années scolaires**

### Année 1

J1 : Construire le groupe de formateurs et le cadre théorique et pratique des CPS  
J2 & J3 : Approfondir les CPS émotionnelles  
J4 : Approfondir les CPS cognitives  
J5 & J6 : Approfondir les CPS sociales  
J7 & J8 : Co-construction d'une maquette de formation (niveau 1, à destination des professionnels)

### Année 2

J9 : Développer les CPS à l'échelle de la classe (niveau 2)  
J10 : Développer les CPS à l'échelle de la classe et d'un établissement (niveau 3)

### Accès à la plateforme ScholaVie (en continu)

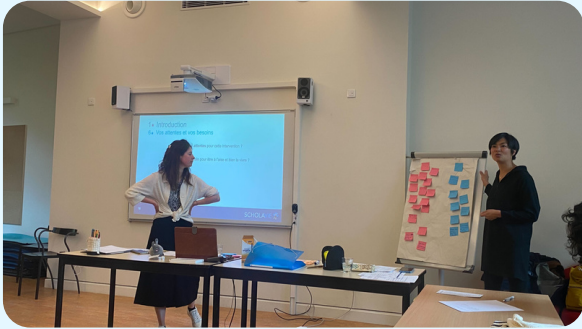
Espace apprenant avec des ressources et espace formation pour suivre des parcours e-learning

## Public cible

Formateurs académiques, professionnels référents  
**15 participants maximum**

*Les interventions (FF2) font systématiquement l'objet d'évaluation de la satisfaction et de la progression des apprenants.*

# 5- CONSEIL



## (C) CONSEIL

ScholaVie peut **exceptionnellement intervenir sous d'autres formats** que ceux présentés précédemment, pour des actions dites de "conseil", selon leur impact.

# Nous contacter

Si une ou plusieurs de nos interventions vous intéressent, n'hésitez pas à nous contacter en nous indiquant :

- Le(s) produit(s) demandé(s) avec le code produit
- Le cas échéant, préciser si c'est pour de la formation initiale
- Le lieu d'intervention
- Les dates si déjà fixées (ou si vous avez des préférences)

## Comment nous envoyer votre demande ?

- par mail à [bonjour@scholavie.fr](mailto:bonjour@scholavie.fr)
- en remplissant notre formulaire de contact sur [www.scholavie.fr](http://www.scholavie.fr)

SCHOLAViE 

Les compétences psychosociales  
au cœur de l'éducation

