

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

SCHOLAViE 

2022

---

2023

# Sommaire

<b><u>L'équipe opérationnelle</u></b> .....	<b>p.2</b>
<b><u>La gouvernance</u></b> .....	<b>p.3</b>
<b><u>Notre association</u></b> .....	<b>p.4</b>
<b><u>Reconnaissance de ScholaVie</u></b> .....	<b>p.8</b>
<hr/>	
<b><u>1. Sensibiliser</u></b> .....	<b>p.9</b>
<b><u>2. Accompagner</u></b> .....	<b>p.12</b>
<b><u>3. Suivre l'impact</u></b> .....	<b>p.18</b>
<hr/>	
<b><u>Bilan financier</u></b> .....	<b>p.20</b>
<b><u>Perspectives</u></b> .....	<b>p.21</b>
<b><u>Témoignages</u></b> .....	<b>p.22</b>
<b><u>Merci !</u></b> .....	<b>p.23</b>



"Nous déployons à compter de cette rentrée un plan de formation destiné notamment à mieux travailler et développer les compétences psychosociales des élèves. Estime de soi et estime de l'autre sont en effet indissociables, et ces compétences, historiquement peu valorisées dans le système éducatif français, doivent désormais être renforcées."

**Circulaire de rentrée 2023**  
**Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse**

# L'équipe opérationnelle

ScholaVie est une association loi 1901 à but non lucratif, créée en avril 2019, après 3 ans de recherche et développement sur le terrain.



**Vanessa Duchatelle**

Cofondatrice  
Directrice générale



**Laure Reynaud**

Cofondatrice  
Directrice de la pédagogie



**Anna Cadoret**

Responsable des opérations  
et des partenariats



**Emmanuelle Ducassé**

Formatrice ScholaVie



**Hélène Milcent**

Formatrice ScholaVie



**Fany Ea**

Formatrice ScholaVie

## L'équipe ScholaVie s'agrandit !

Fany et Hélène ont rejoint l'aventure en mai 2023 en tant que formatrices ScholaVie ! L'équipe pédagogie se renforce avec au total 4 formatrices qui vont pouvoir assurer les interventions sur le terrain tout au long de l'année.



# La gouvernance

## Le Conseil d'Administration



**Philippe Oddou** Directeur Général de Sport dans la Ville

**Anne-Catherine Baseilhac** Responsable régionale Pays de la Loire chez Télémaque



**Céline Thébaud** Secrétaire Générale de Solidarité Sida

**Mathieu Nebra** Cofondateur et CIO d'OpenClassrooms



**Jacques de Laboulaye** Responsable de projets à la Fondation Accor Solidarity  
*Trésorier*

**Laure Reynaud** Co-fondatrice de ScholaVie et Directrice de la pédagogie  
*Présidente*

## Le Conseil Scientifique



**Rebecca Shankland**

Professeure des Universités en psychologie du développement à l'Université Lumière Lyon 2, Membre Senior de l'Institut Universitaire de France

**Léa Rouanet**

Économiste au Laboratoire d'innovation sur le genre de la Banque Mondiale



**Pascale Haag**

Docteure en psychologie - Maître de conférences à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales

**Damien Tessier**

Maître de conférences en psychologie de l'éducation et du sport à l'Université Grenoble-Alpes



**Nicolas Bressoud**

Doctorant en pédagogie à l'université de Fribourg Enseignant à l'école primaire

**Joëlle Sam-Caw-Frève**

Enseignante au cycle 3 en REP+ Formatrice académique



**Stéphanie Dussurgey**

Enseignante au collège - Formatrice académique Diplômée de psychologie positive

**Vanessa Clamy**

Enseignante au cycle 3 - Formatrice académique Diplômée de psychologie positive



**Irma Massé**

Enseignante en maternelle et élémentaire Diplômée de psychologie positive

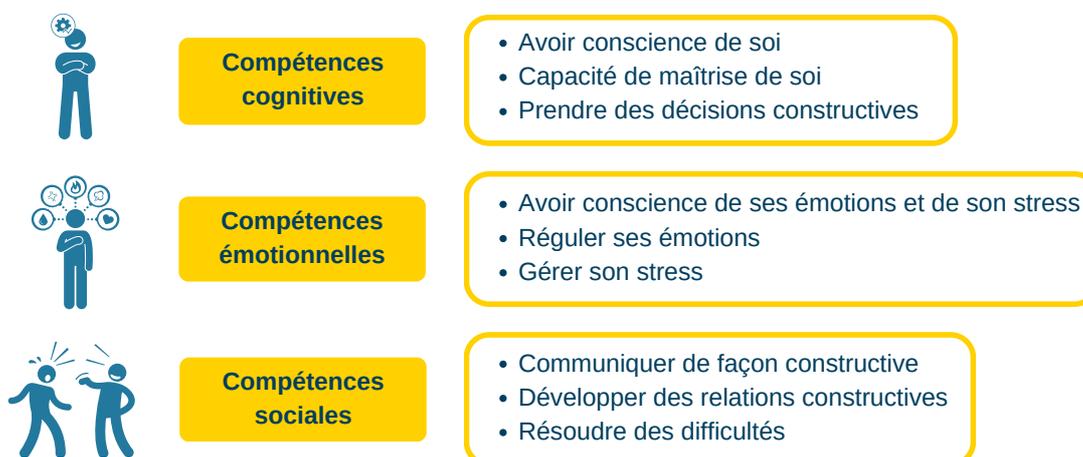
# Notre association

ScholaVie est une association éducative qui œuvre pour **le bien-être et la réussite des élèves et de ceux qui les accompagnent au quotidien à l'école**, grâce au **développement des compétences psychosociales (CPS)**.

## Les compétences psychosociales

Les CPS sont développées par tous les êtres humains tout au long de leur vie, afin de **faire face aux exigences et aux défis de la vie quotidienne**. Elles sont regroupées en 3 familles.

### Les 3 familles de CPS



La **recherche montre depuis 50 ans** que les CPS constituent un pilier dans l'apprentissage d'un jeune. Aujourd'hui, un **consensus scientifique mondial**, validé par l'OMS, l'Unesco et Santé Publique France, existe autour de l'impact de ces compétences : elles sont **déterminantes pour la réussite scolaire, professionnelle, le bien-être et la santé**.

Développer ses CPS permet notamment d'**améliorer les comportements relationnels**, de **réduire les problèmes de santé physique et psychique** (moins de stress, de symptômes de dépression et de pensées suicidaires, réduction des comportements violents et des comportements à risque), ou encore d'**améliorer les apprentissages et la réussite** (plus de confiance en soi et de motivation, meilleure faculté à se concentrer, amélioration des compétences académiques, hausse des interactions sociales positives).

*Source : Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021, Santé Publique France, Février 2022*

## Notre vision

---

Chez ScholaVie, nous rêvons d'une école où les **enfants y apprendront à développer leurs compétences psychosociales (CPS) tout autant que leurs savoirs fondamentaux.**

Où développer sa confiance en soi, savoir communiquer avec les autres, apprendre à gérer ses émotions, fera partie de leur quotidien éducatif.

Nous pensons, forts des apports de 50 ans de recherche, **que grâce à ces compétences, nos enfants réussiront mieux et deviendront acteurs d'une société plus juste, plus épanouie, en meilleure santé.**

Dans un monde en pleine transition économique et environnementale, nous pensons que ces compétences essentielles seront fondamentales pour le monde de demain.

### État des lieux en France

---

#### \* Mal-être et état d'anxiété des élèves

Les élèves français sont parmi ceux qui expriment le plus de sentiments négatifs sur leurs conditions d'apprentissage (PISA, 2018).

25% des élèves présentent un état de stress ou d'anxiété (Observatoire EcolHuma, 2023.)

13% des enfants en élémentaire présentent un trouble probable de santé mentale (Enabee, Santé Publique France, 2023).

#### \* Décrochage et abandon scolaire

Près de 10% des élèves français quittent le système scolaire sans aucune qualification (Ministère de l'Éducation Nationale, 2019).

#### \* Épuisement des enseignants

« Il est aujourd'hui admis qu'une large majorité d'entre eux connaîtra au moins un épisode de burnout au cours de sa carrière » (Kelchtermans, 2017, cité par Oger et al., 2020).

Le taux de démission des enseignants a été multiplié par 4 au cours des 10 dernières années (Observatoire EcolHuma, 2023).

**Développer les CPS a un impact positif** sur la santé mentale, la réussite et le bien-être, et nous sommes convaincus que c'est **un facteur déterminant dans l'amélioration de cet état des lieux français.** Mais pour autant, leur développement était quasi inexistant dans le parcours éducatif français il y a quelques années.

Notre souhait est que l'école soit un lieu où l'on apprend les compétences psychosociales comme les compétences académiques, **où développer sa confiance en soi ou apprendre à gérer ses émotions soit aussi important qu'apprendre à lire ou à compter.** Ainsi, les jeunes, dotés d'une meilleure connaissance d'eux-mêmes et d'outils pour gérer leur stress, seraient plus aptes à trouver leur place dans notre société.

# Tournant phare en France

Les CPS apparaissent dans les directives éducatives depuis 2015, mais c'est l'année 2022 qui a marqué un **tournant phare dans la reconnaissance de l'importance des CPS à l'école.**

## Février 2022

**Santé publique France publie un référentiel sur les CPS** avec une nouvelle classification de ces compétences et une présentation de leurs bénéfices pour la santé, d'après les apports de la recherche. Ce référentiel permet notamment de favoriser un langage commun autour des CPS et amorce le début d'une évolution.



## 19 août 2022

Une **instruction interministérielle** réunissant entre autres les Ministères de l'Éducation nationale, du Travail et de la Santé, est publiée et fixe comme objectif "**que la génération 2037 soit la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des compétences psychosociales**".

L'un des axes majeurs pour opérer ce changement d'échelle concerne "**la sensibilisation et la formation aux compétences psychosociales des adultes au contact des enfants et des jeunes**".



## Juillet 2023

Le Ministère de l'Éducation nationale publie sa **circulaire de rentrée pour la rentrée de septembre 2023**. Il y indique que va être déployé "à compter de cette rentrée **un plan de formation destiné notamment à mieux travailler et développer les compétences psychosociales des élèves**. Estime de soi et estime de l'autre sont en effet indissociables, et ces compétences, historiquement peu valorisées dans le système éducatif français, doivent désormais être renforcées."



**Accompagner les professionnels de l'éducation** permet de mettre en place à l'école un **environnement favorable au développement des CPS des jeunes**, et ce quelque soit leur milieu social, leur genre ou leur territoire.

C'est pourquoi ScholaVie en a fait sa mission.

# Notre mission

---

ScholaVie s'est fixée pour mission d'**accompagner et de former tous les professionnels de l'éducation au développement des compétences psychosociales**, et ce afin d'agir à la fois sur le bien-être de la communauté éducative, et le bien-être et la réussite des jeunes à l'école.

Agir directement auprès des professionnels permet d'œuvrer **pour un changement systémique** et d'avoir un impact le plus efficace et pérenne possible. Cela permet d'assurer une continuité pédagogique pour les jeunes tout au long de leur scolarité.



Elle a défini, pour cela, trois leviers d'action :



## 1 SENSIBILISER

Le grand public sur **l'importance du développement des CPS**



## 2 ACCOMPAGNER

**Outils et former** les professionnels de l'éducation afin de

- les aider à développer leurs propres CPS, pour eux-mêmes
- les faire évoluer dans leur posture et leurs pratiques en classe, pour qu'ils aident leurs élèves à développer leurs propres CPS au quotidien



## 3 SUIVRE L'IMPACT

De nos **outils** et de nos **interventions**

# Notre approche

---

L'approche de ScholaVie repose sur deux piliers :

### Une approche théorique et scientifique



Les contenus (outils et interventions) sont basés sur les apports de la recherche (psychologie du développement, sciences cognitives, sciences de l'éducation, etc.), ainsi que sur des interventions validées scientifiquement.



### Une approche pratique et pédagogique

Les contenus, conçus avec et pour les professionnels de terrain, sont clés en main, directement utilisables dans leur pratique au quotidien.

# Reconnaissance de ScholaVie

L'année 2022-2023 a permis d'ancrer l'association ScholaVie dans son écosystème et de renforcer sa reconnaissance auprès des institutions et du grand public.

## Agréments académiques

ScholaVie est une association agréée par les Académies de Limoges (2022) et de Lyon (2023). Ces agréments labellisent ScholaVie comme une association proposant des activités éducatives complémentaires aux enseignements dans le respect des projets d'école et d'établissement.



## Lauréat de l'AMI Innovation dans la forme scolaire



ScholaVie est fière d'être lauréate de l'Appel à manifestation d'intérêt "Innovation dans la forme scolaire" lancé par l'Éducation nationale, avec le consortium "**Vers une nouvelle équation académique**" porté par l'**Académie de Créteil**. L'objectif de ce projet est d'améliorer les résultats des élèves en mathématiques tout en améliorant le bien-être à l'école.

## Prix ChangeNOW

ScholaVie a reçu le **prix "Coup de cœur" du jury** dans la catégorie **Éducation & Inclusion**, lors des sessions de pitches organisées pendant le salon ChangeNOW 2023, le plus grand événement des solutions pour la planète.



## Accélérateur EdTech Passerelles



ScholaVie a été sélectionnée parmi plus de 100 projets pour intégrer le **programme d'accélération EdTech "Passerelles"** de la Banque des territoires, opéré par Makesense, débutant en octobre 2023.

## Nouveaux mécènes

Après les **4 premiers mécènes** qui ont accordé leur confiance à ScholaVie en 2021-22 (dont fondation Étoile, fonds Arezki et fondation Nilo), ce sont **3 nouveaux mécènes** qui s'ajoutent aux soutiens de l'association (fondation Ardian, fondation Sycomore et fonds Entreprendre&+). Merci pour leur soutien !



# 1 SENSIBILISER

ScholaVie souhaite rendre accessible **les résultats de la recherche dans diverses disciplines** (psychologie du développement, sciences cognitives, neurosciences affectives et sociales, sciences de l'éducation) **concernant l'impact des CPS** sur la réussite et le bien-être.



## Objectifs

**Sensibiliser les institutionnels, professionnels de l'éducation et le grand public au rôle clé que jouent les compétences psychosociales** pour la réussite scolaire, professionnelle et sociale : que sont-elles ? comment fonctionnent-elles ? Sur quoi ont-elles un impact ?

**Les sensibiliser dans notre logique d'approche de changement systémique** afin qu'ils puissent participer, à leur tour, à l'évolution des programmes scolaire et du système éducatif.

## Nos types d'actions de sensibilisation

ScholaVie peut intervenir dans différents cadres :



Participation à des conférences, des tables rondes et des ateliers sur le sujet de l'éducation et des CPS



Stand dans des salons sur l'éducation, dans des festivals



Interviews à la radio & la TV, participation à des podcasts



Rédaction d'articles de presse, participation à des tribunes, interviews



Rédaction d'ouvrages, contribution à des rapports



Rédaction de cahiers mensuels sur les CPS

# 1

# SENSIBILISER

## ..... Nos actions de sensibilisation en 2022-23 .....

Conférence AGEEM Poitiers, Novembre 2022

Carrefour de l'innovation pédagogique, Décembre 2022

Conférence FIVEE, Décembre 2022

Learning Planet Festival, Janvier 2023

Conférence AGEEM Toulouse, Février 2023

Café Croissants Education de VersLeHaut, Février 2023

Pitch au salon ChangeNOW, Mai 2023

Table ronde Makesense Education, Juin 2023

Masterclass Openclassrooms, Juin 2023

Atelier KED23, Juillet 2023



Journée de l'innovation pédagogique à Lyon, Mai 2023

Congrès national AGEEM, Juillet 2023

Émission "Bienfait pour vous", Europe 1, Novembre 2022

"La gratitude : la recette du bonheur ?"

Émission Le Mag, SqoolTV, Décembre 2022

"Le bonheur, ça s'apprend à l'école ?"

Podcast Les Adultes de demain, Épisode 154, Juin 2023

"Les compétences psychosociales"



Note Au Tableau, VersLeHaut, Septembre 2022

"Cap sur les compétences psychosociales !"



Article magazine La Classe, n°336, Février 2023

"Développer les compétences sociales et émotionnelles"

Rapport Le sens de l'autorité, VerLeHaut, Juin 2023

"Les CPS, posture d'autorité ?" par Laure Reynaud

# 1

# SENSIBILISER

## Chiffres clés .....

15

**congrès et salons**

Événements d'ampleur auxquels ScholaVie a participé via des stands, des ateliers, des pitches  
+ de **100 000** participants à tous ces événements

10 334

**abonnés sur les réseaux sociaux**

Diffusion régulière de contenus théoriques et pratiques relatifs à l'importance des CPS (Facebook, LinkedIn, Twitter et Instagram)  
+ de **430 000** personnes touchées sur l'année

3 427

**abonnés aux newsletters de l'association**

Newsletter concernant la plateforme de formation  
Cahier mensuel explorant une thématique liée aux CPS

100 000

**personnes touchées par les médias**

Grâce aux podcasts, émissions radios et articles de presse

2 713

**ouvrages vendus**

Développer les compétences sociales et émotionnelles - Cycles 2 et 3  
Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - Maternelle



**prix ChangeNOW**

Prix du pitch "Coup de coeur" dans la catégorie Education & Inclusion lors du salon international ChangeNOW 2023

# 2

# ACCOMPAGNER

ScholaVie travaille en collaboration étroite avec les personnels de l'Éducation Nationale des premier et second degrés, ainsi qu'avec des associations gravitant autour de l'éducation.

L'association propose des formations et ressources afin d'accompagner le développement des compétences psychosociales à un double niveau : celles des personnels de l'éducation et de la santé, et celles des jeunes qu'ils accompagnent pour une meilleure réussite éducative, sociale et professionnelle.

L'année 2022-23 a été marquée par la mise en ligne de la plateforme de formation ScholaVie, destinée à tous les professionnels de l'éducation et de la santé en France, souhaitant se former en ligne aux CPS.



## Objectifs

Contribuer à ce que les compétences psychosociales existent dans le quotidien des jeunes au même titre que les compétences académiques, avec des professionnels formés et outillés pour le faire.

Contribuer ainsi au bien-être à l'école grâce à une meilleure réussite éducative des élèves, un climat scolaire plus apaisé et une communauté éducative plus épanouie.

## Création de contenus

ScholaVie conçoit des outils ludiques et pédagogiques directement transférables sur le terrain, en se basant sur les apports de la recherche et les besoins des professionnels. Ces outils sont validés par notre Conseil Scientifique avant utilisation.

Ces outils visent à développer les compétences psychosociales à un double niveau : celui des professionnels de l'éducation et de la santé, et celui des jeunes qu'ils accompagnent. Ils peuvent ainsi être déclinés en plusieurs versions, maternelle, élémentaire, secondaire et adultes.

Ces ressources sont laissées au terme de nos sessions de formation et sont diffusées gratuitement sur le site et les réseaux sociaux de l'Association.

**Les questions à se poser**

Les questions à se poser	Mise en œuvre
<b>P</b> Préalable A. Mon objectif est-il suffisamment clair et réalisable ? B. L'objectif est-il de ma taille ? C. Est-il formulé de façon affirmative ?	
<b>R</b> Réalisable A. Ai-je identifié mes ressources internes (compétences, savoirs, savoir-faire, etc.) et externes (autres personnes, etc.) ? B. Mon objectif est-il réalisable compte tenu de ces ressources ?	
<b>É</b> Évaluable A. Ai-je défini les critères de réussite pour évaluer mon objectif ? B. Ai-je défini un calendrier très précis que mon objectif est atteint ?	
<b>T</b> Temporel / Triage A. Ai-je fixé une date butoir pour l'atteinte de mon objectif ? B. Ai-je défini un plan d'action avec des étapes intermédiaires ?	

**LA MARELLE DE LA MOTIVATION**

Vous êtes PRÊT ? C'est parti !

Temporel	Trojet
Évolutif	
Réaliste par rapport à moi	Réaliste par rapport à mon contexte
Positif	
Personnel	
Précis	
Mon objectif	

**LA COCOTTE DE LA PERSÉVÉRANCE**

Une cocotte pour rester motivé et réussir à atteindre son objectif !

1. Définir son objectif et identifier ses ressources internes et externes.	2. Définir son calendrier et ses étapes intermédiaires.
3. Identifier ses alliés et ses ressources externes.	4. Mesurer ses progrès et célébrer ses réussites.
5. Célébrer ses réussites et se récompenser.	6. Se récompenser et célébrer ses réussites.

SCHEMATA

# 2

# ACCOMPAGNER

## Accompagnement présentiel

---

- Quoi ?** Formation initiale et continue des professionnels de l'éducation et de la santé, Formation de formateurs
- Comment ?** Ateliers (1h30 à 3h), Conférences interactives (1h30 à 3h), Demi-journées (3-4h) ou Journées de formation (6h)
- Propos ?** 12 thématiques proposées : découverte des CPS, confiance en soi, forces de caractère, compétences émotionnelles, motivation, attention, boîte à outils, posture, etc.
- Lieux ?** Dans les Académies (Écoles Académiques de la Formation Continue), des établissements scolaires, des cités éducatives, des universités (diplômes universitaires), des associations (Le Choix de l'école, Déployer ses ailes), via les réseaux Canopé.

## Fonctionnement

Les interventions sont commandées pour la majorité par des établissements scolaires, des cités éducatives et des Académies. Les formatrices ScholaVie interviennent directement dans ces structures pour former et outiller leurs équipes éducatives et leurs personnels.

Les interventions peuvent se dérouler auprès d'un public du 1er degré, du 2nd degré ou bien interdegré.

Les formatrices ScholaVie interviennent également dans le cadre de formations de formateurs mises en place par des Académies ou cités éducatives, afin de former des personnels référents, qui pourront à leur tour former les professionnels.

## Hybridation des interventions

Avec la sortie de sa plateforme de formation en mars 2023, ScholaVie a mis en place la possibilité de commander des interventions sous format hybride, incluant des sessions en présentiel et des sessions asynchrones en ligne sur la plateforme.

# 2

# ACCOMPAGNER

## Formation en ligne



Mise en ligne de la plateforme de formation ScholaVie en mars 2023

- Pour tous les **professionnels de l'éducation et de la santé**, partout en France
- Accès **gratuit** en ligne, **libre** ou **sur invitation**
- **Parcours 100% distanciel** ou **hybride** (en complément des formations ScholaVie en présentiel)

## Objectifs



### Impact

- **Démultiplication** du nombre de personnes formées
- **Évaluation plus fine** des formations et de la progression des apprenants



### Qualité

- Parcours de formation **plus complets et personnalisés** avec un apprentissage au rythme de l'apprenant
- **Ressources accessibles** via un espace apprenant privé



### Échanges

- Accès à une **communauté d'échanges** via des lives ScholaVie et des forums de discussion
- **Créer un lien durable** avec les apprenants

## Mise en ligne de la plateforme

La plateforme de formation ScholaVie a été mise en ligne en mars 2023, grâce à l'implication de toute une communauté d'acteurs :

- nos **partenaires Didask** (offrant la solution LMS e-learning) et **Bluesquare** (expert développement informatique)
- notre **Conseil Scientifique**, missionné à 2 périodes pour valider les contenus
- une **trentaine de testeurs** (professionnels de l'éducation), qui ont pris sur leur temps libre pour tester nos premiers parcours

## Première version de la plateforme

Cette première version de la plateforme est construite avec 2 espaces principaux :

- un espace formation, avec accès aux parcours e-learning
- un espace apprenant, avec accès à une bibliothèque de ressources pour aller plus loin

De nouvelles évolutions sont prévues dans une version 2 pour renforcer les échanges entre la communauté d'apprenants et l'équipe ScholaVie, entre autres.

# 2

# ACCOMPAGNER

## Nos interventions en 2022-23

### Dans des Académies

(dans le cadre des EAFC et de FF)



### Dans des cités éducatives



### Dans des IREPS



### Dans des universités et INSPE

(dans le cadre de diplômes universitaires et de FI)



### Dans des associations



### Dans des réseaux Canopé



### Dans des établissements scolaires publics et privés



# 2

## ACCOMPAGNER

### ..... Chiffres clés - accompagnement présentiel .....

300

**heures de formation**

Réalisées au cours de 88 interventions

2 003

**professionnels de l'éducation et de la santé accompagnés**

Enseignants, AESH, ATSEM, CPE, AED, infirmiers scolaires, psychologues scolaires, ...  
Dont 826 dans le 1er degré et 392 dans le 2nd degré

48

**formateurs formés**

Chaque formateur va former en moyenne 10 personnels de l'éducation par an.

145 215

**jeunes touchés par nos interventions**

389 351 enfants et adolescents touchés par nos actions depuis la création de l'association.

12

**Académies d'intervention**

17 au total depuis la création de l'association.

2

**agrément académiques**

Académies de Limoges et de Lyon, valables 5 ans

### ..... Chiffres clés - création de contenu .....

22

**nouveaux outils**

Marelle de la motivation, outil PRET, memory de la gratitude, portrait d'une réussite, chansons des forces, etc.



**classification par famille de CPS**

Contenus ScholaVie re-classifiés selon la typologie de Santé Publique France parue en août 2022

# 2

## ACCOMPAGNER

### ..... Chiffres clés - formation en ligne .....

3

**parcours e-learning**

Parcours teaser (novembre 2022)  
Parcours Découverte des CPS (mars 2023)  
Parcours CPS cognitives (juillet 2023)

1 169

**apprenants inscrits**

A partir de mars 2023

258

**apprenants ayant fini au moins 1 parcours**

255 apprenants ont fini le parcours Découverte des CPS  
17 apprenants ont fini le parcours CPS cognitives

15 480

**jeunes touchés**

grâce à ces nouveaux parcours e-learning

100%

**recommandent le parcours suivi**

Tous les apprenants recommanderaient le parcours qu'ils ont suivi à leurs collègues

2

**webinaires live avec une formatrice**

2 webinaires en live ont été organisés entre les apprenants et une formatrice ScholaVie (mai et juillet 2023)

# 3

## SUIVRE L'IMPACT

L'un des piliers structurants de l'Association est le **suivi d'impact** : rendre compte avec précision et transparence de l'impact des actions que nous menons.

ScholaVie souhaite également pouvoir participer à **des missions publiques de recherche** mises au service du terrain, pour construire avec toujours plus de pertinence l'école de demain.



### Objectifs

**Travailler la pertinence de notre positionnement** et améliorer notre connaissance et notre capacité à transformer le système

**Se placer dans un processus d'amélioration continue** de la qualité de nos contenus et de nos formations en évaluant nos interventions de façon systématique

### Nos actions

**Validation de nos outils et de nos contenus de formations** par notre Conseil Scientifique, d'un point de vue de la recherche et d'un point de vue didactique

- 2 missions réalisées par le CS au cours de l'année

**Précision de la stratégie d'évaluation de ScholaVie** à partir de 2023-24

Mise en place d'un **questionnaire d'évaluation des compétences psychosociales** des apprenants sur la plateforme ScholaVie

**Lauréat de l'AMI Innovation dans la forme scolaire** porté par l'Académie de Créteil

- Mission de récupération et d'évaluation de données sur l'impact des interventions auprès des professionnels et des jeunes à l'école

### Chiffres clés

3,72 / 4

**moyenne des évaluations suite aux interventions**

Moyenne attribuée par les participants aux interventions ScholaVie

100 %

**de satisfaction**

100 % des groupes ayant suivi une formation ScholaVie en sont satisfaits ou très satisfaits

94 %

**comptent réinvestir les outils**

94 % des personnes ayant suivi une formation ScholaVie comptent réinvestir les outils dans leur pratique

# 3

## SUIVRE L'IMPACT

### ..... Notre évaluation d'impact .....

Depuis la mise en ligne de sa plateforme en mars 2023, ScholaVie fait passer aux apprenants volontaires un **questionnaire de compétences**, afin d'évaluer la **progression de leurs CPS** entre le début et la fin d'un parcours e-learning.

Voici ci-dessous le questionnaire utilisé avec **15 questions**, chacune rattachée à une dimension psychosociale.

N°	Question	Dimension
1	Quand je lis une information sur internet, j'essaie de vérifier si elle est vraie.	Cognitive
2	Quand il y a une situation stressante, j'arrive à me calmer par moi-même.	Emotionnelle
3	Quand je suis en colère, je peux facilement me calmer.	Emotionnelle
4	Je suis toujours prêt(e) à aider les autres.	Sociale
5	Quand je ne suis pas d'accord avec quelqu'un, je lui dis.	Sociale
6	Quand on me demande de faire quelque chose qui ne me semble pas raisonnable ou qui me met mal à l'aise, j'arrive facilement à dire non.	Sociale
7	J'arrive à comprendre les sentiments de mes proches quand ils sont en colère ou tristes.	Sociale
8	J'arrive à comprendre pourquoi les gens ressentent ce qu'ils ressentent.	Sociale
9	Quand je prends des décisions, je réfléchis au pour et au contre.	Cognitive
10	Je prends le temps de réfléchir avant de faire quelque chose pour résoudre un problème.	Cognitive
11	Pour résoudre un problème, je cherche plusieurs solutions possibles.	Cognitive
12	J'arrive facilement à savoir ce que je ressens.	Emotionnelle
13	J'arrive facilement à trouver les mots pour décrire ce que je ressens.	Emotionnelle
14	Quand je suis triste, j'arrive ensuite à me remettre de bonne humeur.	Sociale
15	Les autres viennent facilement se confier à moi.	Sociale

Entre mars et fin juillet 203, **185 apprenants** ont répondu au questionnaire au début et à la fin du **parcours e-learning Découverte des CPS**.

Les résultats ont été évalués par 2 chercheuses faisant partie de l'**Association Social+** :

- **Rebecca Shankland**, Professeure de Psychologie à l'Université Lumière Lyon 2
- **Marianne Habib**, Maître de Conférences en Psychologie à l'Université Paris 8

Leur analyse a ainsi montré un **impact significatif du parcours Découverte des CPS sur les 3 catégories de compétences psychosociales** : cognitives, émotionnelles et sociales.

Cette évaluation confirme l'**impact positif des actions de ScholaVie auprès de la communauté éducative**.

# Bilan financier

## Les sources de financement de ScholaVie

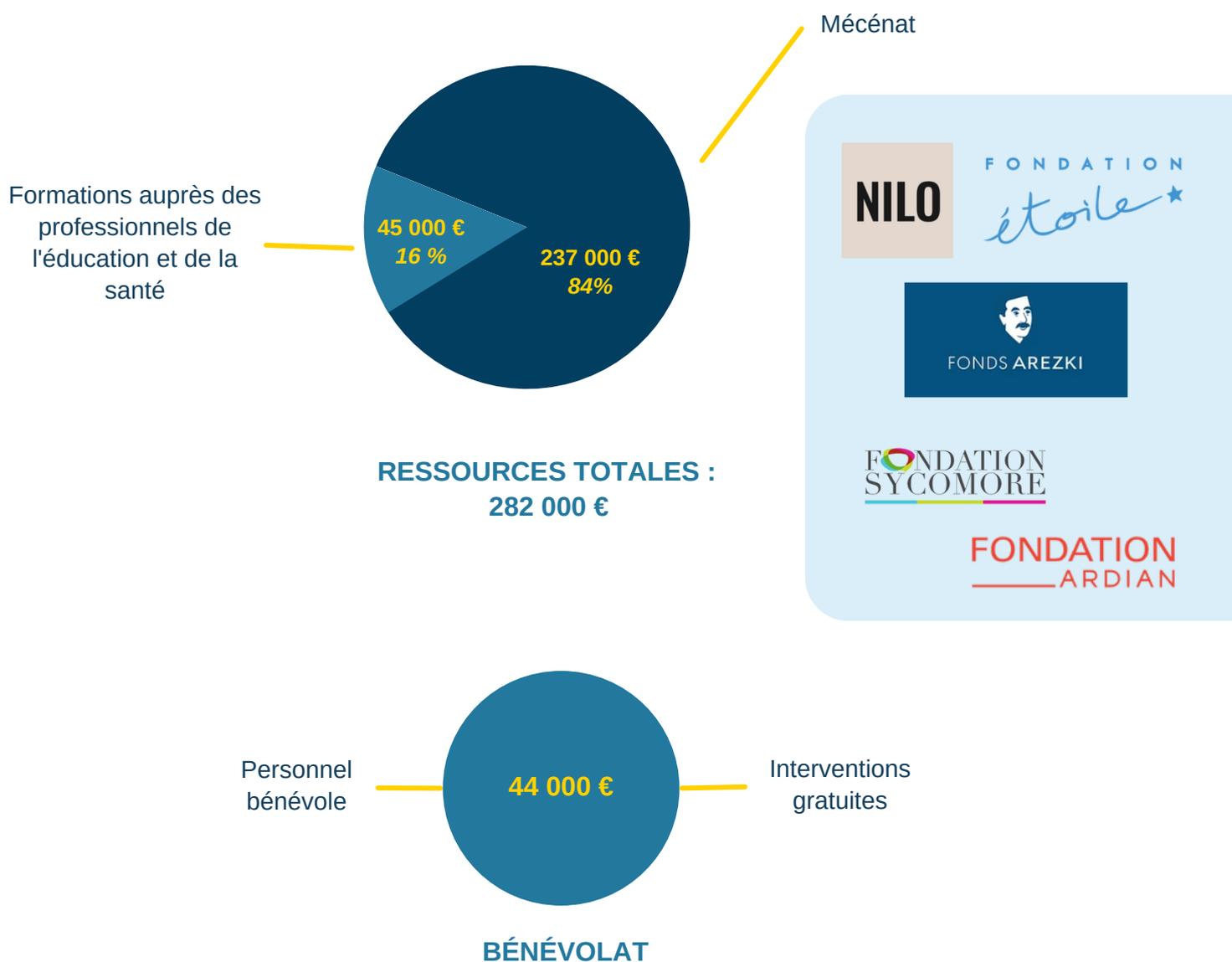
Pour ce quatrième exercice, ScholaVie a pu déployer son activité grâce :

- au **financement de mécènes**,
- à une **part d'autofinancement issue des interventions sur le terrain**

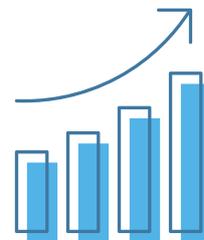
Le montant de ressources totales s'élève à 282 000€ pour l'année 2022-2023 (exercice du 01/08/2022 au 31/07/2023).

Ce quatrième exercice a été marqué par l'arrivée de **fondations d'entreprises** dans les partenaires de l'Association. Les financements de ScholaVie sont de plus en plus des **financements transverses et pluriannuels** afin de garantir la pérennité de l'association.

ScholaVie a également remporté ses **premières subventions** via la Banque des Territoires, qui viendront diversifier les sources de financement à partir de **2023-24**.



# Perspectives



## Notre ambition pour l'année 2023-2024

### STRATÉGIE

- **Financement** : diversifier le financement en obtenant des subventions publiques et poursuivre la croissance du mécénat d'entreprise
- **Gouvernance** : élargissement du Conseil Scientifique

### ÉQUIPE

- Premier recrutement dans le pôle **évaluation**
- Renforcement du pôle **pédagogie**
- **Croissance et structuration** des effectifs

### PLATEFORME

- Création de nouveaux **parcours e-learning** : 2 à 5 supplémentaires
- Amélioration de l'**espace apprenant** : arrêt des promotions, amélioration design UX / UI
- Développement de la **communauté** : webinaires et/ou forum d'échange

### ACCOMPAGNEMENT

- **Structuration et amélioration des contenus** : templates et création kits pédagogiques
- Création **catalogue offre** produit Scholavie

### COMMUNICATION

- Croissance de la communauté et du nombre d'apprenants ScholaVie

### ASSISE SCIENTIFIQUE

- Mise à jour de la **méthode de suivi d'impact** de l'association
- **Publication d'un rapport pour juillet 2024**

## Notre ambition d'ici trois ans

- ▶ **Plus d'1 million d'enfants et adolescents touchés par nos actions de formation**  
En multipliant par 3 le nombre de professionnels de l'éducation accompagnés : 20 000 professionnels formés d'ici 2026
- ▶ **Plus d'1 million de personnes touchées par nos actions de sensibilisation**  
À travers des événements, notre présence sur les réseaux sociaux, notre newsletter mensuelle et la publication d'ouvrages sur nos sujets
- ▶ **Une plateforme numérique de référence pour la formation aux CPS**
- ▶ **Une équipe agrandie pour continuer à déployer nos projets et formations**  
et participer à construire l'école de demain



# Témoignages

“L’alchimie de ScholaVie de transformer la littérature scientifique en outils concrets est stupéfiante. Mon action de terrain s’est immédiatement trouvée enrichie d’outils ludiques et performants, grâce à la mémorisation de concepts clés et leur mise en pratique systématique.”

- Sandrine, professeure d’anglais au lycée -

“Cette journée m’a confortée dans l’idée qu’on ne transmet pas bien lorsque le climat de classe n’est pas serein, et que l’implication de chaque individu dans la classe est un précieux levier pour que ça fonctionne.”

- Tara, enseignante -

“Séduite je suis par les formations ressourçantes et nourrissantes de Scholavie.  
Confiance j’ai dans la qualité, la richesse et la variété de leurs outils,  
Heureuse je suis quand je vois mes élèves se les approprier en classe et  
Optimisme je ressens quand je les vois s’épanouir avec. Aussi,  
Louable est la démarche de Scholavie de mettre à notre disposition des supports si sérieux.  
Admirative suis-je également devant l’énergie communicative de cette équipe.  
Vivement leur prochaine pépite me dis-je chaque fois tellement leur  
Ingéniosité au service de la communauté éducative et des enfants est savoureuse et leur  
Efficacité appréciée pour le doux mélange théorie et pratique. Merci !”

- Caroline, professeure de maths -

“J’ai trouvé cette formation source d’inspiration. On en ressort avec une autre façon de penser le rythme, l’implication physique et émotionnelle des élèves, et avec l’envie de donner envie.”

- Catherine, professeure d’anglais -

“J’observe l’impact significatif sur la capacité de concentration et de mémorisation des enfants qui se reflète directement sur les apprentissages cognitifs.”

- Julie, enseignante en maternelle -

“Les ressources de ScholaVie, ainsi que les ouvrages pédagogiques qui s’y réfèrent, ont été la base de la mise en place d’une progression pour les groupes scolaires de ma commune, touchant ainsi plus de 800 enfants cette année scolaire 2022-2023.  
Un vrai tremplin au profit du bien-être des enfants !”

- Mirjana, enseignante -

# MERCI

En cette année, ScholaVie a eu la chance de pouvoir développer son action avec le soutien de ses partenaires et en étoffant son écosystème.

Nous tirons notre chapeau à chaque membre du personnel éducatif, pour votre travail formidable de tous les jours ! Nous saluons votre courage, votre adaptabilité et votre résilience.

## Nos partenaires opérationnels



## Nos partenaires financiers





## Les compétences psychosociales au cœur de l'éducation

SCHOLAViE 



### Contact

13-15 rue de la Bûcherie  
75005 Paris

[bonjour@scholavie.fr](mailto:bonjour@scholavie.fr)

[scholavie.fr](http://scholavie.fr)