

LE JEU DE CONNAISSANCES DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Un jeu pour partager et consolider ses connaissances sur les CPS.

1 ressource intéressante	1 difficulté dans le développement des CPS	1 condition d'efficacité d'un programme CPS	1 texte de référence	1 composante d'une posture favorable au développement des CPS
1 résistance souvent opposée et 1 proposition de réponse	 Arrivée	1 CPS de notre groupe	1 CPS particulièrement développée récemment	1 classification des CPS
1 programme validé ou 1 étude sur les CPS			1 question que je me pose	1 définition des CPS
1 bénéfice du développement des CPS	1 exemple d'activité de développement des CPS	1 métaphore des CPS	1 citation en lien avec les CPS	1 mot pour décrire les CPS



Départ

JEU DE CONNAISSANCES DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

NOTICE D'UTILISATION

Les CPS : éclairage théorique

Les CPS, c'est quoi ?

Selon l'OMS (1990), une compétence psychosociale est la capacité d'une personne à maintenir un état de bien-être subjectif qui lui permet d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion d'interactions avec les autres, sa culture et son environ.

Nous distinguons 3 familles de CPS :

- les compétences psychosociales dites **cognitives**
- les compétences psychosociales dites **émotionnelles**
- les compétences psychosociales dites **sociales**

Voir également nos outils : [la boussole des CPS](#) et [le jeu de cartes des CPS](#).

Pourquoi développer les compétences psychosociales ?

Les bénéfices du développement des CPS sont multiples (Santé Publique France, 2022) :

- Amélioration du bien-être psychique, physique et social ;
- Prévention de problèmes de santé (troubles mentaux, consommation de tabac, alcool, drogue, de maladies sexuellement transmissibles, etc.) ;
- Favorise un climat scolaire stable et la réussite académique.

Comment développer et consolider nos compétences psychosociales ?

Comme le décrit Sophie Ann Hart dans son article (2013), l'apprentissage peut prendre plusieurs formes :

- **Apprentissage formel** : dispensé dans un contexte organisé et structuré (par exemple dans un établissement d'enseignement ou de formation, ou sur le lieu de travail), et qui est explicitement désigné comme apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage formel est intentionnel de la part de l'apprenant; il débouche généralement sur la validation et la certification.
- **Apprentissage informel** : découle des activités de la vie quotidienne liées au travail, à la famille ou aux loisirs. Il n'est ni organisé ni structuré (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage informel possède la plupart du temps un caractère non intentionnel de la part de l'apprenant.

JEU DE CONNAISSANCES DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

NOTICE D'UTILISATION

Public

Cet outil est destiné aux adultes.

Objectifs

L'objectif de cet outil est de définir les compétences psychosociales et de s'approprier les caractéristiques de chacune d'elles. Ce jeu de cartes permet ainsi d'apprendre de manière ludique et de consolider ses CPS.

Matériel nécessaire

- Un dé
- Des pions

Règles du jeu

Les joueurs se mettent en groupe de 5 maximum.

Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé.

Le joueur avance son pion selon le chiffre obtenu sur le dé (*par exemple, si le chiffre obtenu est 4, il avance son pion de 4 cases*), et il essaye de répondre à l'item indiqué sur la case correspondante. **Chaque joueur dispose d'un joker s'il ne veut pas donner de réponse pour l'item inscrit sur sa case.**

Si le joueur fait un 6, il peut partager l'item indiquée sur la case avec la personne de son choix (*exemple : si je tombe sur la case « 1 difficulté dans le développement des CPS » en ayant fait un 6, je réponds, et ensuite je désigne quelqu'un d'autre qui devra également répondre à cet item*).

Le gagnant est celui qui atteint **exactement** la dernière case.

Si le score au dé est supérieur au nombre de cases nécessaires pour atteindre la dernière case, le joueur devra reculer (*exemple : s'il me reste 2 cases avant d'atteindre la case finale, mais que je tire un 4, j'avance de 2 et je recule de 2*).

LE JEU DE CONNAISSANCES DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Découvrez des exemples de réponses possibles au jeu de connaissances des CPS.

Ouvrage de Béatrice LAMBOY "Les compétences psychosociales"	Appropriation inégale du concept des CPS et des pratiques liées	Formation des professionnels de l'éducation et de la santé	Le référentiel des CPS de Santé Publique France (Fév.2022)	Posture empathique : être un modèle permet l'expérience et l'inspiration
Ce n'est pas dans les programmes éducatifs. Maintenant les CPS en font partie	 Arrivée	Coopération	S'auto-évaluer positivement	3 familles de compétences : cognitives, émotionnelles et sociales
Le PSFP : Programme psycho-éducatif de renforcement des compétences familiales			Suis-je PRET à atteindre mon objectif ?	Capacité à répondre efficacement aux exigences de la vie quotidienne
Contribution au bien-être mental, physique et social	La marelle de la motivation		<i>Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends.</i> B.Franklin	Prévention



Départ