RAPPORT D'ACTIVITÉ

SCHOLAVIE

2021

2022

Sommaire

Édito des fondatrices..... p.2

L'équipe opérationnelle..... p.3

La gouvernance..... p.4

Notre projet..... p.5

Ils nous soutiennent.....p.8

---

1. Accompagner..... p.9

2. Sensibiliser..... p.13

3. Suivre l'impact..... p.16

Bilan financier..... p.17

Perspectives..... p.18

Témoignages..... p.19

Merci !..... p.20

"Il est essentiel d'outiller les élèves par le développement des compétences psychosociales afin de contribuer à la construction de leur santé et de favoriser leur réussite scolaire. Pour ce faire, il apparait primordial de former l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale pour qu'ils soient en capacité de développer les compétences psychosociales chez les élèves."

Thomas Leroux
Conseiller aux affaires pédagogiques et aux savoirs fondamentaux, cabinet du Ministre de l'éducation nationale

Édito des fondatrices

Cette année a été un tournant pour ScholaVie. Une année enthousiasmante, enrichissante, encourageante et prometteuse. **Une année d'efforts intenses pour continuer de déployer les actions de l'association autour des compétences psychosociales** (CPS). Ces dernières sont notre moteur, parce qu'elles sont au cœur des apprentissages, représentant un facteur déterminant pour la réussite, le bien-être et la santé de tous, petits et grands.

À la rentrée 2021, ScholaVie intégrait le **Philanthro-Lab**, premier lieu dédié à l'essor de la philanthropie en Europe. Sélectionnée pour faire partie de l'incubateur, l'association a pu ainsi bénéficier d'un programme d'accompagnement sur mesure pour accélérer son développement et son impact. **6 nouveaux mécènes** ont rejoint l'aventure au cours de l'année, pour permettre à l'association de grandir et d'être ambitieuse, afin de faire partie de ces acteurs de la transition éducative qui comptent.
L'équipe s'agrandit, les partenariats se concrétisent, les formations sur le terrain sont encore plus nombreuses et stratégiques, les missions du Conseil Scientifique se densifient et se structurent, de nouveaux ouvrages paraissent et notre **plateforme de formation gratuite aux CPS paraîtra en 2023**.

Ce fut également une grande année pour les CPS, avec l'édition par Santé Publique France d'un **premier référentiel français sur les CPS**, d'abord théorique et bientôt complété par un volet pratique. De grandes avancées qui montrent à quel point les choses avancent dans le champ des CPS en France. ScholaVie compte bien continuer à grandir pour porter ce changement !

Fortes de ces avancées, **l'équipe est plus que jamais ressourcée et motivée** pour continuer le travail de développement des CPS à l'école, avec conviction, optimisme et détermination. L'année qui débute est dense. Elle va nous permettre, à vos côtés, de continuer de grandir, d'apprendre, de répondre à vos besoins en vous proposant des outils et accompagnements adaptés.

Merci pour votre confiance !

Vanessa Duchatelle et Laure Reynaud
Fondatrices de ScholaVie

L'équipe opérationnelle

ScholaVie est une association loi 1901 à but non lucratif, créée en avril 2019, après 3 ans de recherche et développement sur le terrain.

Vanessa Duchatelle
Cofondatrice
Directrice générale

Laure Reynaud
Cofondatrice
Directrice de la pédagogie

Anna Cadoret
Responsable des opérations et des partenariats

Clémence Gayet
Responsable de la recherche et de la communication

Emmanuelle Ducassé
Formatrice ScholaVie

L'équipe ScholaVie s'agrandit !

Anna a rejoint l'aventure en mai 2022 pour gérer les opérations de l'association. L'équipe continue de se structurer, avec un pôle Opérations dédié à la gestion des interventions et de la stratégie, et un pôle Pédagogie dédié à la création des contenus.

La gouvernance

Le Conseil d'Administration

Philippe Oddou	Directeur Général de Sport dans la Ville
Anne-Catherine Baseilhac	Directrice régionale d'Entreprendre pour Apprendre Pays de la Loire
Céline Thébaud	Secrétaire Générale de Solidarité Sida
Mathieu Nebra	Cofondateur et CIO d'OpenClassrooms
Jacques de Laboulaye *Trésorier*	Responsable de projets à la Fondation Accor Solidarity
Laure Reynaud *Présidente*	Co-fondatrice de ScholaVie et Directrice de la pédagogie

Le Conseil Scientifique

Rebecca Shankland	Professeure des Universités en psychologie du développement à l'Université Lumière Lyon 2, Membre Senior de l'Institut Universitaire de France
Léa Rouanet	Économiste au Laboratoire d'innovation sur le genre de la Banque Mondiale
Pascale Haag	Docteure en psychologie - Maître de conférences à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales
Damien Tessier	Maître de conférences en psychologie de l'éducation et du sport à l'Université Grenoble-Alpes
Nicolas Bressoud	Doctorant en pédagogie à l'université de Fribourg Enseignant à l'école primaire
Joëlle Sam-Caw-Frève	Enseignante au cycle 3 en REP+ Formatrice académique
Stéphanie Dussurgey	Enseignante au collège - Formatrice académique Diplômée de psychologie positive
Vanessa Clamy	Enseignante au cycle 3 - Formatrice académique Diplômée de psychologie positive
Irma Massé	Enseignante en maternelle et élémentaire Diplômée de psychologie positive

Notre projet

ScholaVie est une association éducative qui œuvre pour **le bien-être et la réussite des élèves**, et **de ceux qui les accompagnent**, grâce au **développement des compétences psychosociales (CPS)**.

ScholaVie propose aux professionnels de l'éducation et de la santé des **accompagnements, ressources et outils** pour qu'ils développent leurs propres CPS, **intègrent cette dimension dans leurs pratiques et postures**, afin d'être plus en mesure de développer les CPS des jeunes qu'ils accompagnent.

Les compétences psychosociales

Les compétences psychosociales (CPS) correspondent à notre **capacité à mobiliser un ensemble de ressources pour répondre à une situation de façon pertinente**.

Elles représentent **les compétences-clés du 21ème siècle** comme, par exemple, savoir réguler ses émotions et gérer son stress, développer sa confiance en soi, son empathie, sa capacité à prendre des décisions et à coopérer.

Ce sont de formidables ressources que nous **pouvons déployer à tout âge** et qui sont **aidantes dans tous les domaines de la vie**. Plus tôt nous les développons, plus elles nous aideront à répondre avec justesse aux petits et grands défis de la vie !

Compétences cognitives

- Avoir conscience de soi
- Capacité de maîtrise de soi
- Prendre des décisions constructives

Compétences émotionnelles

- Avoir conscience de ses émotions et de son stress
- Réguler ses émotions
- Gérer son stress

Compétences sociales

- Communiquer de façon constructive
- Développer des relations constructives
- Résoudre des difficultés

Source : Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021, Santé Publique France, Février 2022

État des lieux en France

Mal-être des élèves

Les élèves français sont parmi ceux qui expriment le plus de sentiments négatifs sur leurs conditions d'apprentissage (PISA, 2018).

Décrochage et abandon scolaire

Près de 10% des élèves français quittent le système scolaire sans aucune qualification (Ministère de l'Éducation Nationale, 2019).

Épuisement des enseignants

« Il est aujourd'hui admis qu'une large majorité d'entre eux connaitra au moins un épisode de burnout au cours de sa carrière » (Kelchtermans, 2017, cité par Oger et al., 2020).

Importance de développer les CPS au sein de la communauté éducative

Un **consensus scientifique mondial**, validé par l'OMS et l'Unesco, ainsi que par Santé Publique France, existe aujourd'hui autour de l'impact de ces compétences sur la réussite scolaire, sociale et professionnelle, le bien-être et la santé.

Émergence des CPS dans les directives éducatives

MAIS un **manque d'outillage et d'accompagnement** pour les enseignants et professionnels de l'éducation et de la santé.

ScholaVie accompagne les professionnels

L'objectif de ScholaVie est de **permettre à tous les jeunes de construire leur sac à dos de ressources** dès leur plus jeune âge grâce aux professionnels qui œuvrent au quotidien à leurs côtés.

Pour cela, la **formation des adultes en position d'éducation est essentielle**, c'est le cœur de notre mission.

Notre vision

Les compétences psychosociales sont **essentielles aujourd'hui et le seront d'autant plus demain** dans un monde en pleine mutation.

De plus, les CPS sont essentielles **au même titre que les compétences académiques** qui ont une place prépondérante dans notre système éducatif.

> Le gouvernement a posé comme objectif « que la génération 2037 soit la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des compétences psychosociales. »
>
> **- INSTRUCTION INTERMINISTERIELLE du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes – 2022-2037 -**

Notre mission

L'Association a pour mission de **lutter contre l'échec scolaire** et d'œuvrer pour le **bien-être et et la réussite des jeunes et de ceux qui les accompagnent.**
Elle a défini, pour cela, **trois leviers d'action :**

1 ACCOMPAGNER

Outiller et former les professionnels de l'éducation

2 SENSIBILISER

Sur **l'importance du développement des CPS**

3 SUIVRE L'IMPACT

Suivre l'impact de nos outils et de nos interventions

S'inscrire dans des évaluations de plus grande envergure

Notre approche

L'approche de ScholaVie repose sur deux piliers :

Une approche théorique et scientifique

Les contenus (outils et interventions) sont basés sur les apports de la recherche (notamment en psychologie des ressources, en sciences cognitives et sciences de l'éducation), ainsi que sur des interventions validées scientifiquement.

Une approche pratique et pédagogique

Les contenus, conçus avec et pour les professionnels de terrain, sont clés en main, directement utilisables dans leur pratique au quotidien.

Ils nous soutiennent

L'année 2021-2022 a été une année déterminante pour ScholaVie, puisque l'Association a rejoint le programme d'incubation du Philantro-Lab à Paris, bénéficiant ainsi de sessions d'accompagnement pour déployer son activité, et a obtenu l'accord de financement de ses premiers mécènes !

Incubation au Philantro-Lab

ScholaVie a rejoint le **programme d'incubation "Accélération" du Philantro-Lab** à Paris, faisant ainsi partie d'une promotion de 9 associations et fonds de dotations incubés.

L'incubateur du Philantro-Lab est le premier à être ouvert aux associations. L'équipe du Philantro-Lab ainsi que leurs partenaires proposent des **sessions d'accompagnement sur l'année** sur les thématiques juridique, comptabilité, fundraising, stratégie, mesure d'impact, communication.

L'équipe de ScholaVie est ainsi devenue résidente des locaux du PhilantroLab, dans le 5ème arrondissement de Paris !

LE PHILANTHRO-LAB

Premiers mécènes

FONDATION étoile

FONDS AREZKI

NILO

4 mécènes ont accordé leur confiance à ScholaVie en 2021-22, permettant ainsi à l'Association de continuer à déployer ses actions et d'augmenter son impact.

Ces financements ont entre autres permis à ScholaVie de **recruter une nouvelle personne** dans l'équipe et de **lancer le projet de développement d'une plateforme de formation**.

Nous les remercions pour leur confiance et leur soutien dans notre projet, grâce à eux nous pouvons continuer à répondre à la demande de formation sur le développement des CPS en France, et mettre en place notre stratégie de déploiement à moyen terme !

1 ACCOMPAGNER

ScholaVie travaille **en collaboration étroite avec les personnels de l'Éducation Nationale** des premier et second degrés, ainsi qu'avec des associations gravitant autour de l'éducation.

L'association propose des **formations** et **ressources** afin d'accompagner le développement des compétences psychosociales à un double niveau : celles des **personnels de l'éducation et de la santé**, et **celles des jeunes qu'ils accompagnent** pour une meilleure réussite éducative, sociale et professionnelle.

L'année 2021-22 a été marquée par le **lancement du projet de plateforme de formation ScolaVie**, afin de répondre à la demande croissante d'accompagnement au développement des CPS, et de toucher tous les professionnels de l'éducation et de la santé en France. Cette plateforme permettra d'accéder à des **contenus théoriques et pratiques personnalisés**, avec un **apprentissage au rythme de chaque apprenant**.

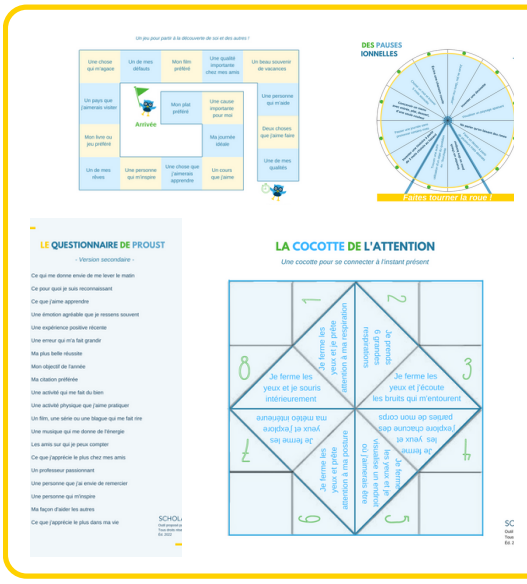
Objectifs

Contribuer à ce que les compétences psychosociales existent dans le quotidien des enfants au même titre que les compétences académiques, avec des professionnels formés et outillés pour le faire.

Contribuer ainsi au bien-être à l'école grâce à une meilleure réussite éducative des élèves, un climat scolaire plus apaisé et une communauté éducative plus épanouie.

Création de contenus

L'équipe Pédagogie de ScholaVie conçoit des **outils ludiques et pédagogiques directement transférables** sur le terrain, en se basant sur les apports de la recherche et les besoins des professionnels. Ces outils sont validés par le Conseil Scientifique avant utilisation.



Ces outils visent à **développer les compétences psychosociales à un double niveau** : celui des professionnels de l'éducation et de la santé, et celui des jeunes qu'ils accompagnent. Ils peuvent ainsi être **déclinés en plusieurs versions**, maternelle, élémentaire, secondaire et adultes.

Ces ressources sont laissées au terme de nos sessions de formation et **sont diffusées gratuitement** sur le site et les réseaux sociaux de l'Association.

1 ACCOMPAGNER

Accompagnement en présentiel

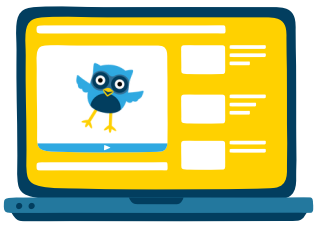
Quoi ? **Formation initiale** et **continue** des professionnels de l'éducation et de la santé, **Formation de formateurs**

Comment ? **Ateliers** (1h30 à 3h), **Conférences interactives** (1h30 à 3h), **Demi-journées** (3-4h) ou **Journées de formation** (6h)

Propos ? **12 thématiques** proposées : découverte des CPS, confiance en soi, forces de caractère, compétences émotionnelles, motivation, attention, bopite à outils, posture, etc.

Lieux ? Dans les **Académies** (Plans Académiques de Formation, Écoles Académiques de la Formation Continue), des **établissements scolaires**, des **universités** (diplômes universitaires), des **associations** (Le Choix de l'école, Déployer ses ailes), sur **Canopé.**

Projet de plateforme de formation pour 2022-23



Fonctionnement prévu pour la plateforme :

- Pour tous les **professionnels de l'éducation et de la santé**, partout en France
- Accès **gratuit** en ligne, **libre** ou **sur invitation**
- **Parcours 100% distanciel** ou **hybride** (en complément des formations ScholaVie en présentiel)

Objectifs

Impact

- **Démultiplication** du nombre de personnes formées
- **Évaluation plus fine** des formations et de la progression des apprenants

Qualité

- Parcours de formation **plus complets et personnalisés** avec un apprentissage au rythme de l'apprenant
- **Ressources accessibles** via un espace apprenant privé

Échanges

- Accès à une **communauté d'échanges** via des lives ScholaVie et des forums de discussion
- **Créer un lien durable** avec les apprenants

1 ACCOMPAGNER

Nos interventions en 2021-22

4 Plans Académiques de Formation

académie Lyon

4 Diplômes Universitaires et Laboratoires

110 bis Lab de l'éducation nationale Limoges

UGA Univ. Grenoble Alpes

12 établissements scolaires publics et privés

académie Versailles

académie Nantes

académie Lyon

académie Dijon

académie Paris

académie Limoges

académie Créteil

5 associations et fondations

Le choix de l'école

DÉPLOYER SES AILES

FONDATION D'ENTREPRISE KPMG FRANCE

Association Addictions France

Alliance pour l'éducation

United Way

2 réseaux Canopé

Réseau CANOPÉ 93

Réseau CANOPÉ 31

1 ACCOMPAGNER

Chiffres clés

325 — **heures de formation** — Via nos offres d'accompagnement en présentiel

1 183 — **professionnels de l'éducation et de la santé accompagnés** — Enseignants, AESH, ATSEM, CPE, AED, personnels d'éducation, de direction, administratif et technique, assistants sociaux, infirmiers scolaires, psychologues scolaires, médecins scolaires, RASED, ...

20 — **formateurs formés** — Chaque formateur va former en moyenne 10 personnels de l'éducation par an.

71 396 — **jeunes touchés par nos interventions** — 244 136 enfants et adolescents touchés par nos actions depuis la création de l'association.

10 — **Académies d'intervention** — 15 au total depuis la création de l'association.

1 — **agrément académique** — Académie de Limoges, valable 5 ans

Projet plateforme de formation

2 — **partenaires opérationnels** — Didask, plateforme de formation numérique
Bluesquare, agence digitale avec expertise en développement

4 — **partenaires financiers** — Pour financer le déploiement de cette plateforme

1 — **communauté mobilisée** — Notre Conseil Scientifique, un groupe de testeurs, notre écosystème

2 SENSIBILISER

ScholaVie souhaite rendre accessible **les résultats de la recherche dans diverses disciplines** (psychologie des ressources, sciences cognitives, neurosciences affectives et sociales, sciences de l'éducation) **concernant l'impact des CPS** sur la réussite et le bien-être.

Objectifs

Sensibiliser les institutionnels et professionnels de l'éducation au rôle clé que jouent les compétences psychosociales pour la réussite scolaire, professionnelle et sociale : que sont-elles ? comment fonctionnent-elles ? Sur quoi ont-elles un impact ?

Les sensibiliser dans notre logique d'approche de changement systémique afin qu'ils puissent participer, à leur tour, à l'évolution des programmes, de la formation initiale et continue.

Nos types d'actions de sensibilisation

ScholaVie peut intervenir dans différents cadres :

- Participation à des conférences, colloques, séminaires sur le sujet de l'éducation et des CPS
- Interviews à la radio, participation à des podcasts
- Stand dans des salons sur l'éducation, dans des festivals
- Rédaction d'articles de presse, participation à des tribunes, interviews
- Rédaction d'ouvrages, contribution à des rapports
- Rédaction de cahiers mensuels sur les CPS

2 SENSIBILISER

Nos actions de sensibilisation en 2021-22

Congrès Innovation en éducation, Octobre 2021

Séminaire CPS de Santé Publique France, Décembre 2021

Colloque CPS de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, Mai 2022

Séminaire du Plan national de formation DGESCO, Mai 2022

Carrefour de l'innovation pédagogique, Novembre 2021

Festival de l'Apprendre, Janvier 2022

Learning Planet Festival, Janvier 2022

Semaine du bonheur à l'école, Mars 2022

Journée nationale de l'innovation, Mai 2022

Journée porte ouverte et à la **soirée de remise de diplômes des incubés au Philantro-Lab**, Octobre 2021 et Juin 2022

Interview RCF Radio dans l'émission "Voyage intérieur", Septembre 2021
"Être heureux à l'école, ça s'apprend aussi"

Podcast Innovation en Éducation, Épisode 11, Septembre 2021
"Bien-être et réussite scolaire"

Podcast Retz « Le sens de la pédagogie », Épisode 3, Mars 2022
"Les compétences sociales et émotionnelles"

Article dans La Classe Maternelle n°306, Février 2022
"**Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles"**

Article dans Innovation en Éducation, Avril 2022
"Le développement des compétences émotionnelles"

2 SENSIBILISER

Chiffres clés

3 476 — **personnes touchées par nos actions dans les congrès et salons**
Participation de ScholaVie à des colloques sur les CPS, des congrès, etc.

7 706 — **abonnés sur les réseaux sociaux**
Diffusion régulière de contenus théoriques et pratiques relatifs à l'importance des CPS (Facebook, LinkedIn, Twitter et Instagram)

1 200 — **abonnés aux cahiers mensuels de l'association**
Exploration d'une ressource avec un éclairage théorique et des pistes pratiques pour développer les CPS à l'école

68 630 — **personnes touchées par les médias**
Grâce aux podcasts, émissions radios et articles de presse

2 014 — **ouvrages vendus**
Développer les compétences sociales et émotionnelles - Cycles 2 et 3
Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - Maternelle

incubateur
Sélection pour participer au programme d'incubation du Philantro-Lab, premier lieu en Europe dédié à la Philantropie et à l'accompagnement des structures associatives

mur des solutions
Sélection pour apparaître sur le mur des solutions de l'Impact Tank, initiative du groupe SOS, dédié à la valorisation d'innovations sociales à impact positif.

3 SUIVRE L'IMPACT

L'un des piliers structurants de l'Association est le **suivi d'impact** : **rendre compte avec précision et transparence de l'impact des actions que nous menons.**

ScholaVie souhaite également pouvoir participer à **des missions publiques de recherche** mises au service du terrain, pour construire avec toujours plus de pertinence l'école de demain.

Objectifs

Travailler la pertinence de notre positionnement et améliorer notre connaissance et notre capacité à transformer le système

Se placer dans un processus d'amélioration continue de la qualité de nos contenus et de nos formations en évaluant nos interventions de façon systématique

Nos actions

Amélioration de l'outil de suivi de nos actions

Validation de nos outils et de nos contenus de formations par notre Conseil Scientifique, d'un point de vue de la recherche et d'un point de vue didactique

Outil de suivi d'impact en interne de nos actions, en collaboration avec notre Conseil Scientifique et les laboratoires de recherche partenaires de ScholaVie

Participation à des études d'impact de plus grande envergure dans le champ des CPS, en partenariat avec des laboratoires de recherche, des académies et collectivités

Chiffres clés

3,76 /4 — **moyenne des évaluations suite aux interventions** — Moyenne attribuée par les participants aux interventions ScholaVie

100 % — **de satisfaction** — 100 % des groupes ayant suivi une formation ScholaVie en sont satisfaits ou très satisfaits

99 % — **comptent réinvestir les outils** — 99 % des personnes ayant suivi une formation ScholaVie comptent réinvestir les outils dans leur pratique

Bilan financier

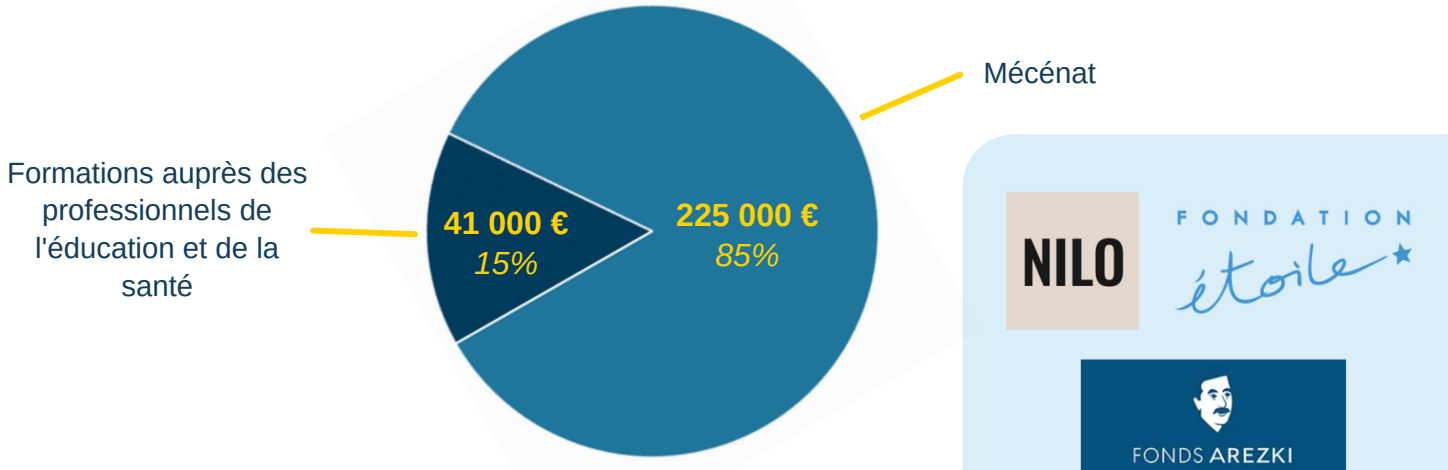
Les sources de financement de ScholaVie

Pour ce troisième exercice, ScholaVie a pu déployer son activité grâce au **financement de mécènes**, et une **part d'autofinancement issue des interventions sur le terrain**, avec un montant de ressources totales de 266 000 € pour l'année 2021-2022 (exercice du 01/08/2021 au 31/07/2022).

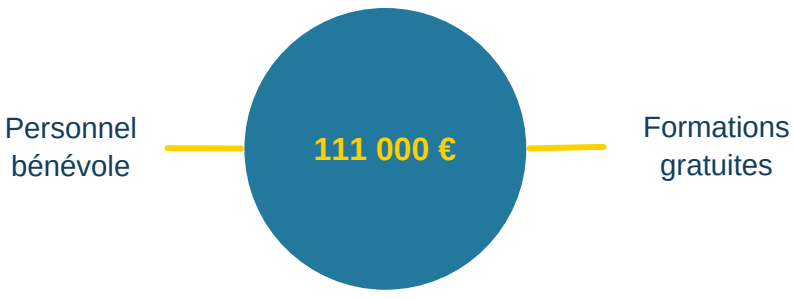
Ce troisième exercice a été marqué par la **pérennisation du financement de l'Association**, avec une forte hausse des ressources provenant de financements accordés par 4 mécènes. Ces financements sont essentiels pour déployer l'activité de ScholaVie sur le moyen terme. Ils ont notamment permis en 2021-22 de :

- Salarier et faire grandir l'équipe
- Financer la création d'un nouveau site internet,
- Financer le déploiement de la plateforme ScholaVie de formation aux compétences psychosociales.

Une part de bénévolat reste cependant nécessaire pour assurer l'activité de l'Association, évaluée à 111 000 €.

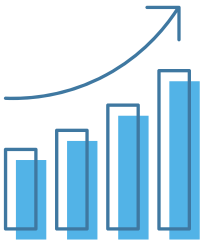


RESSOURCES TOTALES : 266 000 €



BÉNÉVOLAT

Perspectives



Notre ambition pour l'année 2022-2023

STRATÉGIE

- **Mécénat** : subventions de fondations familiales et d'entreprise
- **Gouvernance** : poursuivre la structuration de l'équipe et la croissance

PIVOT NUMÉRIQUE

- **Nouveau site internet** avant la fin 2022
- Publication de la **première version de notre plateforme de formation** (interactive et off-line permettant l'accès à des contenus théoriques et pratiques et l'accès à une communauté de pairs et d'apprentissage)
  > Premiers parcours thématiques début 2023
  > Création de 2 nouveaux parcours en 2023

ACCOMPAGNEMENT

- **Développement de nouveaux outils** en lien avec les besoins du terrain
- **Actualisation des contenus et formations** : nouveau modèle validé par la recherche, standardisation des contenus et process de formations
- Premier projet de **formation initiale en INSPE**
- Premiers **partenariats** avec des **EAFC, des collectivités**
- **Focus stratégique** sur des accompagnements en **REP/REP+ et QPV**

RECONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE

- Recevoir **1 autre agrément académique**

ASSISE SCIENTIFIQUE

- **Suivi d'impact** : partenariats évaluation à partir de 2023-24
- **Diffuser** : création de supports de vulgarisation de la recherche

Notre ambition d'ici trois ans

- **600 000 enfants et adolescents touchés par nos actions de formation**
  En multipliant par 10 le nombre de professionnels de l'éducation accompagnés : 10 000 professionnels formés d'ici 2025

- **300 000 personnes touchées par nos actions de sensibilisation**
  À travers des événements, notre présence sur les réseaux sociaux, notre newsletter mensuelle et la publication d'ouvrages sur nos sujets

- **Une plateforme numérique de référence pour la formation aux CPS**

- **Une équipe agrandie pour continuer à déployer nos projets et formations**
  et participer à construire l'école de demain

Témoignages

"Les ressources de Scholavie, ainsi que les ouvrages pédagogiques qui s'y réfèrent, ont été la base de la mise en place d'une progression pour les groupes scolaires de ma commune, touchant ainsi plus de 800 enfants cette année scolaire 2022-2023. La gratuité des outils, la multiplicité des ressources et la facilité de mise en oeuvre permettent aux enseignants encore novices sur le sujet, de mettre en place facilement des activités de développement des compétences socio-émotionnelles et de se former, prochainement, au travers de la plateforme de formation qui est en cours d'élaboration. Un vrai tremplin au profit du bien-être des enfants !"

- Mirjana Sestier, Enseignante 1er degré -

"L'association Scholavie a pour mission de développer les CPS en milieu scolaire. Cet enjeu est fondamental pour la société toute entière car tous les enfants progressent alors quelque soit leur milieu d'origine. En effet, les enfants qui ont des enseignants formés aux CPS, progressent sur tous les plans personnel, social et intellectuel. Ils s'épanouissent, savent entretenir des relations satisfaisantes avec les autres et leurs résultats scolaires s'améliorent et cela même s'ils viennent de milieux très défavorisés."

- Catherine Gueguen, -

"Je suis convaincue que l'apprentissage des compétences psychosociales devrait être un pilier de notre enseignement. Savoir identifier nos émotions, nos besoins, nos forces de caractère, développer notre bienveillance ou notre motivation sont des compétences dont nous nous servirons toute notre vie et qui nous aident à mieux apprendre, mieux vivre en collectivité. Plus nos élèves se connaîtront et sauront gérer leurs émotions, plus ils seront en capacité d'entrer avec confiance et détermination dans les apprentissages.
L'association ScholaVie nous appuie dans cette mission fondamentale de développement des CPS à l'école, en nous proposant des formations et contenus basés sur les apports de la recherche, qui sont adaptés, transférables et ludiques."

- Marie Milalet, enseignante en primaire -

"L'association ScholaVie est intervenue au sein de l'établissement pour animer une formation interne (aide négociée de territoire). L'objectif visé était : "Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages en développant les compétences psychosociales au service des relations et des réussites". 20 personnels ont participé à cette formation (enseignants, CPE, personnels médico-sociaux). La formation d'une durée de 20 heures a parfaitement répondu à nos besoins. Les participants nous ont fait un retour très positif et ils ont pu réinvestir les pratiques, les outils présentées dans leur quotidien et les partager plus largement dans l'établissement. Les techniques d'animation ont permis un accompagnement optimal des personnels."

- Virginie M., principale d'un collège -

MERCI

En cette année, ScholaVie a eu la chance de pouvoir continuer son action, toujours avec le soutien de ses partenaires et en étoffant son écosystème.

Nous tirons notre chapeau à chaque membre du personnel éducatif, pour votre travail formidable de tous les jours ! Nous saluons votre courage, votre adaptabilité et votre résilience.

Nos partenaires opérationnels

Nos partenaires financiers

Les compétences psychosociales au cœur de l'éducation

SCHOLAVIE

Contact

13-15 rue de la Bûcherie
75005 Paris

bonjour@scholavie.fr

scholavie.fr